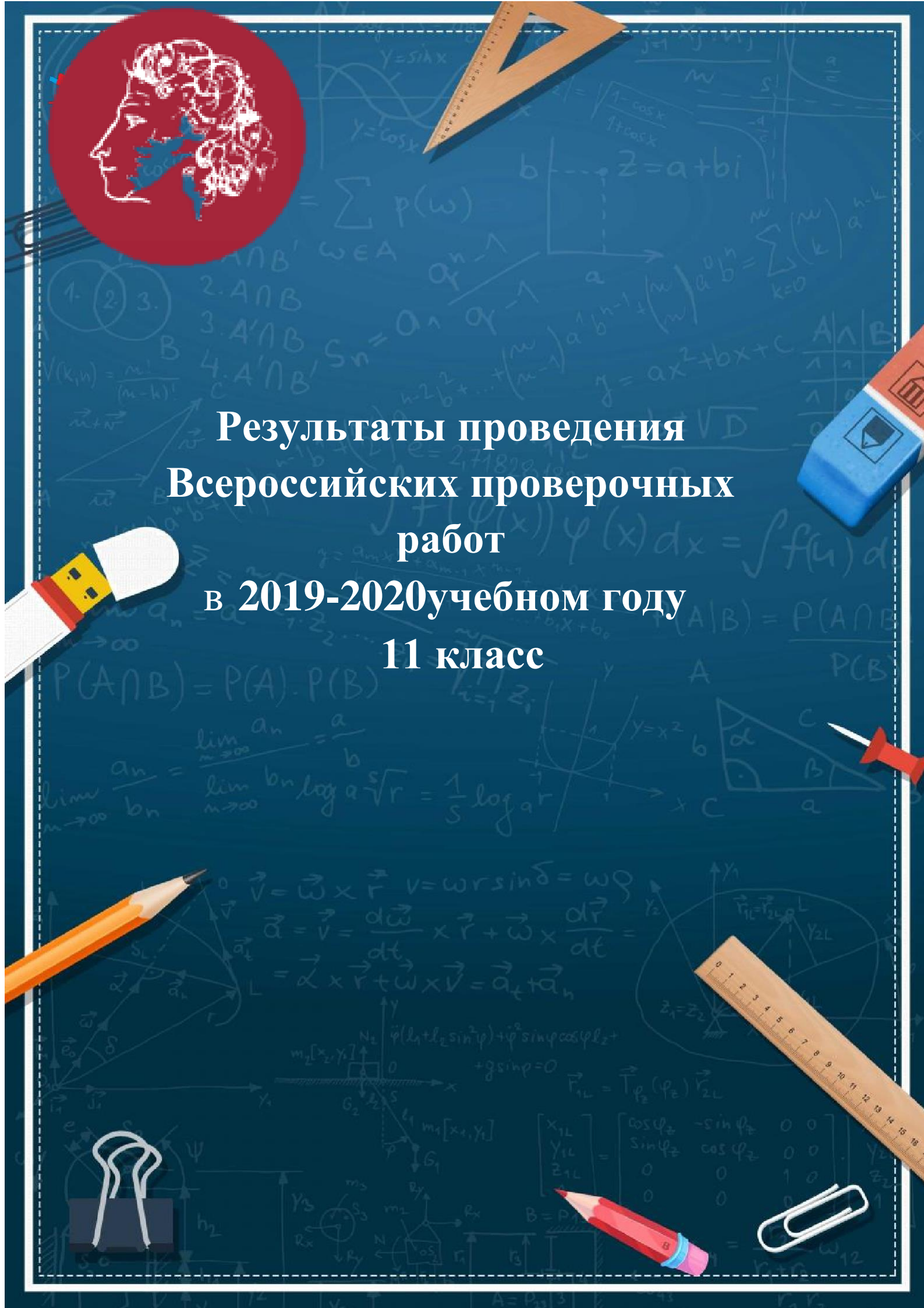




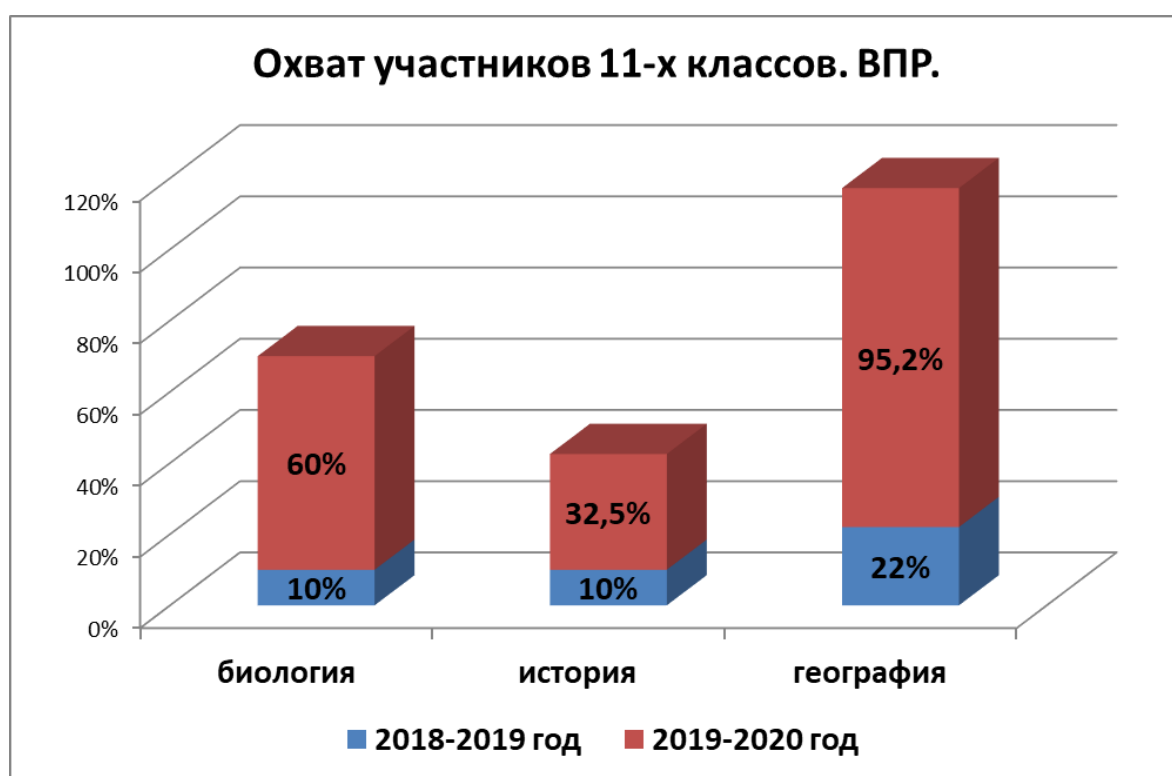
**Результаты проведения  
Всероссийских проверочных  
работ  
в 2019-2020 учебном году  
11 класс**



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников 11-х классов, изучавших школьный курс дисциплин на базовом уровне.

. В 2019-2020 учебном году во Всероссийских проверочных работах, в связи со сложившейся санитарно – эпидемиологической обстановкой в России приняли участие учащиеся только 11-х классов по следующим предметам: биология, география, иностранные языки (английский), история, физика, химия.

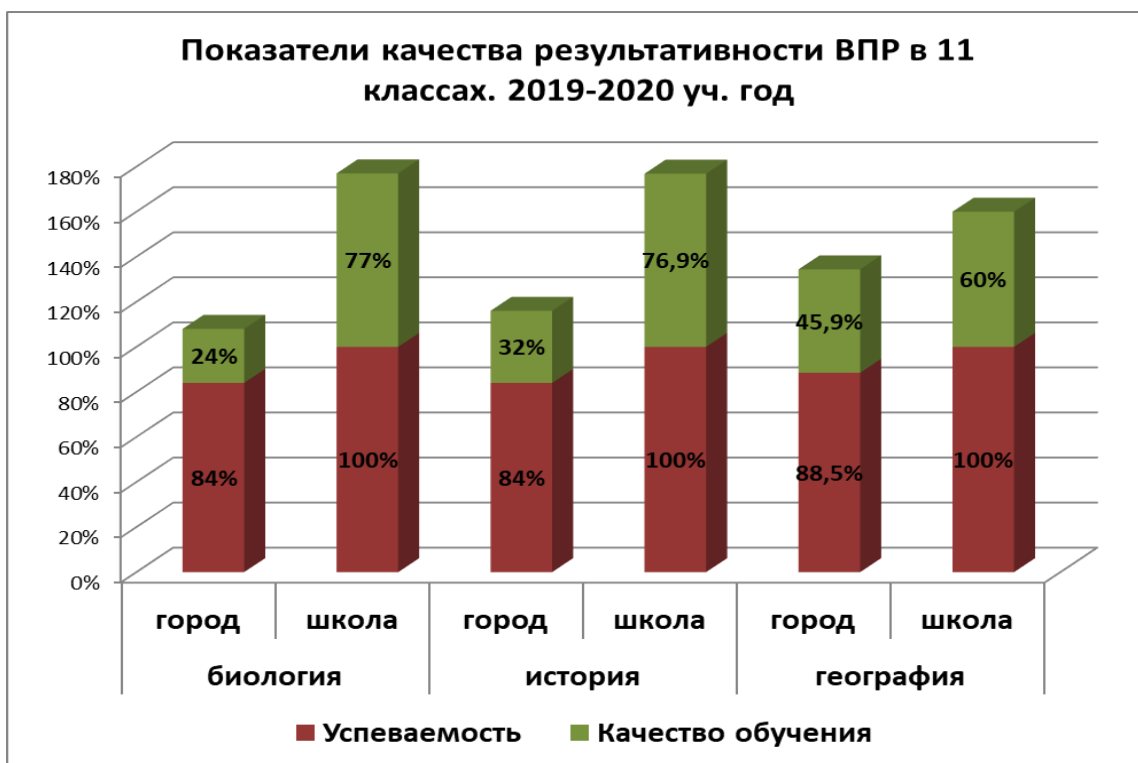
В нашей образовательной организации ученики 11-х классов приняли участие в ВПР по следующим предметам: биология, география, история.



В 11-х классах произошло увеличение количество участников ВПР по истории на 22,5%, по географии на 73,2%, по биологии на 50%.

Для контроля соблюдения порядка проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, а также в качестве общественных наблюдателей привлекались педагоги других образовательных организаций.

Для оценки объективности оценивания ответов участников ВПР в муниципалитете была организована работа муниципальной предметной комиссии по перепроверке работ. К участию в работе предметных комиссии привлекались учителя общеобразовательных организаций.



Показатели качества результатов ВПР образовательной организации выше показателей города. Успеваемость образовательной организации по предметам-100%.

В таблице представлена информация о количестве заданий и времени, отводимом на выполнение работы

Общая характеристика ВПР для учащихся 11-х классов

Предмет	Количество заданий в работе	Время на выполнение работы, мин.
Биология	14	90
География	17	90
История	12	90

### Биология

Задания, включенные во Всероссийскую проверочную работу по биологии, контролировали степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности. ВПР разрабатывались исходя из требований к уровню подготовки учащихся 11-х классов по биологии.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения большинства заданий выше 70.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий.

Распределение отметок ВПР по биологии в 11-х классах

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

<b>Первичный балл</b>	<b>0-10</b>	<b>11-17</b>	<b>19-24</b>	<b>25-32</b>
<b>Процент учащихся, получившие отметку</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>12,5</b>

### География

При составлении всероссийской проверочной работы по географии был проведен отбор содержания в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФК ГОС основного и среднего (полного) общего образования по географии. За основы были взяты вопросы школьного курса 11 классов.

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения большинства заданий выше 80.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий.

#### Распределение отметок ВПР по географии в 11-х классах

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-12</b>	<b>13-17</b>	<b>18-22</b>
<b>Процент учащихся, получившие отметку</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>52,5</b>	<b>7,5</b>

### История

Всероссийская проверочная работа по истории была направлена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать события.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, большинство заданий базовой сложности имеет процент выполнения выше 75, почти для всех заданий повышенной сложности процент выполнения соответствует или превосходит определенный для него диапазон.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились лишь с заданиями 1 и 3 базовой сложности, для остальных заданий процент выполнения оказался ниже диапазона, определенного в зависимости от трудности задания.

#### Распределение отметок ВПР по истории в 11-х классах

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-12</b>	<b>13-17</b>	<b>18-21</b>
<b>Процент учащихся, получившие отметку</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>76,9</b>	<b>0</b>

### Сравнение отметок по журналу

<b>Предмет</b>	<b>Понизили %</b>	<b>Подтвердили %</b>	<b>Повысили %</b>
<b>Биология</b>	<b>25</b>	<b>54,2</b>	<b>20,8</b>
<b>География</b>	<b>72,5</b>	<b>25</b>	<b>2,5</b>
<b>История</b>	<b>30,7</b>	<b>69,3</b>	<b>0</b>

### **Выводы и рекомендации**

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году показали, что 11-классники справились с работами по всем предметам.

Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 11-х классов.

Данные, представленные в аналитической справке, будут использованы на уровне образовательной организации.

Выявление необходимости проведения самодиагностики, информирования родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов.