

Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-9 классах за 2018-2020 учебные годы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательной организации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 г. №113-404. «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнении к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12), распоряжением МО Иркутской области от 13.08.2020 г. №626-мр., 27.12.2019. №1746 с 12 сентября по 14 октября 2020 года в МОУ Школы №8 г. Черемхово были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и оценить результаты обучения.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах(4класс)

Дата: 23.09. и 24.09.2020г.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	25	23	4	11	7	1	95,6	60,8
5б	26	24	4	9	8	3	87,5	54,1
5в	26	24	3	10	9	2	91,6	54,2
5г	27	24	2	8	12	2	91,0	50,1
Всего	104	95	13	38	36	8	91,5	53,6

Ниже результат по русскому языку продемонстрировал 5г класс, лучший результат – 5а класс.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,1	53,6%	91,5%

Самые низкие результаты по качеству показал 5г класс.

Выводы:

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова, объяснение смысла выражения. Данные о результатах выполнения заданий ВПР подтвердили существование определенных проблем при обучении на уровне НОО и позволяют дать некоторые рекомендации учителям и администрации.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 6-х классах(5 класс)**

Дата: 23-24.09.2020

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	28	26	2	12	12	0	100	53,8
6б	19	18	5	7	5	1	94,4	50,0
6в	23	22	1	7	12	2	90,9	36,4
6г	24	23	2	6	12	3	91,3	39,1
Всего	94	89	6	34	44	4	94,3	44,9

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Успеваемость	Качество
2018/2019 4 класс	3,7	98%	66%
Осень-2020	3,1	94,3%	44,9%

Ниже результат по русскому языку продемонстрировал 6в класс, лучший результат – 6а класс. Работа проводилась два дня. Снижение качества и успеваемости говорит о не овладении базовыми знаниями по предмету.

Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном

предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе(бкласс)

Дата: 2.10.2020

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	29	1	11	14	3	89,0	42,1
7б	26	26	3	11	9	3	88,0	54,0
7в	26	24	1	6	12	5	79,0	38,0
Всего	81	79	5	28	35	11	86,0	42,4

Ниже результат по русскому языку продемонстрировал 7в класс, лучший результат – 7б класс.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018/2019 – 5 класс	3,4	49%	89%
Осень-2020	3,1	42,4%	86%

Вывод:

Затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классах (7класс)

Дата: 29..2020

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	20	1	5	11	3	85,0	35,0
8б	27	26	2	9	13	2	92,5	43,0
8в	24	21	0	8	12	3	86,9	38,0
Всего	74	67	4	22	37	6	91,0	39,1

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017/2018 – 5 класс	3,5	54,2%	93,5%
2018/2019 – 6 класс	3,4	49%	92,0%
Осень-2020	3,5	39,1%	91,0%

Ниже результат по русскому языку продемонстрировал 8а класс, лучший результат – 8б класс. Произошло понижение качества и успеваемости обучения.

Вывод: Затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах(4класс)**

Дата: 29.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	25	23	1	11	9	2	91,0	53,0
5б	26	25	1	8	12	4	84,0	36,0
5в	26	26	2	12	10	2	96,0	54,1
5г	27	24	0	10	11	3	87,0	42,1
Всего	104	97	4	41	42	11	90,0	47,0

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,1	47,0%	90,0%

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения

(решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах(5 класс)

Дата: 29.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	28	26	4	11	9	2	92,3	57,6%
6б	19	18	2	7	8	1	94,4	41%
6в	23	22	1	9	10	2	90,9	65%
6г	24	23	0	9	10	3	86,9	48%
Всего	94	89	8	36	37	8	91,0	49,4

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018/2019 – 4 класс	3,4	61%	97%
Осень-2020	3,4	49,4	91,0

Наблюдается снижение качества и успеваемости. Лучший результат в 6в классе.

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе(6 класс)

Дата: 25.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	28	0	10	14	4	96,4	36,0
7б	26	25	2	7	13	3	96,0	36,0
7в	26	25	0	7	14	4	88,0	28,0
Всего	81	78	2	22	43	11	93,0	31,0

Общие результаты

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018/2019 – 5 класс	3,5	64%	94%
Осень-2020	3,1	31%	93%

Наблюдается уменьшение качества по сравнению с результатами ВПР 5 класса..

Вывод:

Затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а применять геометрические представления при решении практических задач, а также задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе(7 класс)

Дата: 2.10.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	23	0	6	13	4	82,6	20,0
8б	27	26	1	10	12	3	88,4	42,3
8в	24	22	0	8	11	3	82,6	36,4
Всего	74	71	1	24	36	10	85,9	32,6

Ниже результат продемонстрировал: 8а класс, лучший – 8бкласс.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017/2018 – 5 класс	3,7	62,1%	94%
2018/2019 – 6 класс	3,7	62%	94%
Осень -2020	3,0	32,6%	85,9%

Показатели качества показывают противоречивость. При уменьшении успеваемости, отмечается падение качества знаний.

Вывод:

Затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных

уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

В 9(8) классе

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017-2018 6класс	3,5	61%	96%
2018-2019 7 класс	3,4	62%	95%
Осень -2020	3,4	56%	92%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9А	25	3	11	9	2	92%	56%

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах(4класс)

Дата:17.09.2020г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	25	25	3	15	8	0	100	72,0
5б	26	24	0	13	11	0	100	54,0
5в	26	23	1	12	10	0	100	56,5
5г	27	24	2	12	10	0	100	58,3
Всего	104	97	6	52	39	0	100	59,8

Общие результаты:

Учебныйгод	Среднийбалл	Качество	Успеваемость
Осень -2020	3,4	59,8%	100%

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона.

Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах(5 класс)

Дата: 02.10.2020

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	28	25	3	9	12	1	96,2	51,8
6б	19	16	3	8	4	1	100	52,6
6в	23	19	3	7	9	0	95,4	45,4
6г	24	23	3	9	10	1	95,6	47,8
Всего	94	83	12	33	35	3	96,3	54,2

Вывод:

Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для

описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,4	54,2%	96,3%

Наблюдается уменьшение качества и успеваемости по сравнению с результатами в прошлого года.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе(бкласс)

Дата: 06.10.2020

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	27	4	8	14	1	96,2	44,4
7б	26	24	8	9	7	0	100	62,5
7в	26	25	1	6	16	2	92,0	28,0
Всего	81	76	13	23	37	3	96,0	47,3

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018/2019 – 5 класс	3,3	65%	92%
Осень-2020	4,0	47,3%	96%

Низкий результат продемонстрировал: 7в класс, лучший – 7б класс

Вывод:

Затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе(7 класс)

Дата: 22.09.2020

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	20	3	7	9	1	95,0	50,0
8б	27	27	0	12	14	1	96,2	44,4
8в	24	22	0	6	15	1	95,4	27,3
Всего	74	69	3	25	38	3	95,3	40,5

Общие результаты

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018/2019 – 6 класс	4,0	47,3%	96%
Осень-2020	4,2	40,5%	95,3%

Наблюдается снижение показателей качества по сравнению с результатами в прошлом году.

Вывод: затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
4. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
6. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Результаты ВПР по географии

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе(6 класс)

Дата: 23.09.2020

Предмет: География

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	28	1	12	15	0	100	45,4
7б	26	24	7	13	4	0	100	83,0
7в	26	24	1	8	13	2	91,6	37,5
Всего	81	76	9	33	32	2	97,2	55,2

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,3	55,2	97,2

Наблюдается снижение показателей качества по сравнению с результатами в прошлом году.

Вывод:

Затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Аналитический отчет по проведению ВПР по географии в 8 классе(7класс)

Дата: 06.10.2020

Предмет: География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	22	4	7	10	1	95,4	50,0
8б	27	26	3	8	14	1	96,1	42,3
8в	24	23	0	7	14	2	91,3	30,4
Всего	74	71	7	22	38	4	94,3	40,8

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017-2018 6 класс	3,3	61%	96%
2018-2019 7класс	3,4	58%	95%
Осень-2020	3,3	40,8%	94,3%

Несмотря на небольшое повышение успеваемости, наблюдается снижение роста качества результатов, достигнутых учащимися по сравнению с результатами в прошлом году.

Вывод:

Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Рекомендации:

Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

Дата: 17.09.2019г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	28	27	11	9	7	0	100	74,0
6б	19	18	8	5	5	0	100	72,0
6в	23	22	3	9	10	0	100	54,5
6г	24	23	6	7	10	0	100	56,5
Всего	94	90	28	30	32	0	100	64,4

Лучший результат в 6а классе, низкий результат в 6в классе.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,3	64,4%	100%

Вывод:

Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе(6 класс)

Дата: 29.09.2020г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	24	3	9	12	0	100	50,0
7б	26	26	8	12	6	0	100	76,9
7в	26	26	2	9	15	0	100	42,3
Всего	81	76	13	30	33	0	100	56,6

Наблюдается снижение показателей качества в 7а классе, лучший показатель в 7б классе.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017-2-18 5 класс	3,6	62%	100%
Осень-2020	3,7	56,6%	100%

Вывод:

Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе(7классе)

Дата:30.09.2020г.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	23	2	15	6	0	100	73,9
8б	27	25	4	11	10	0	100	60,0
8в	24	21	5	6	9	1	95,2	52,3
Всего	74	69	11	32	25	1	98,3	61,7

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2017-2018 5класс	3,5	65%	99%
2018-2019 6класс	3,6	63%	97%
Осень-2020	3,6	61,7%	98,3%

Качество достигнутых результатов снизилось у учащихся 8в класса, лучший результат в 8а классе.

Вывод:

Затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах **Анализ результатов всероссийских проверочных работ** **по обществознанию в 7 классе(6 класс)**

Дата: 18.10.2020г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	29	27	6	14	7	0	100	74,0
7б	26	26	6	11	7	0	100	65,3
7в	26	22	5	7	10	0	100	54,5
Всего	81	75	17	32	24	0	100	65,3

Лучший результат в 7а классе, ниже результат в 7 в классе

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,4	65,3	100

Вывод:

Затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе(7 класс)

Дата: 24.10.2020г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	21	8	9	4	0	100	80,9
8б	27	26	7	10	9	0	100	63,3
8в	24	15	4	5	6	0	100	60,0
Всего	74	64	21	24	19	0	100	67,6

Высокие показатели в 8а классе.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018-2019 6 класс	4,4	68%	100%
Осень-2020	4,3	67,6%	100%

Вывод:

Затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по физике в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике

в 8 классе(7класс)

Дата: 17.09. 10.2020г.

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	22	0	6	9	6	72,7	27,2
8б	27	27	0	9	14	4	85,1	33,3
8в	24	23	0	3	14	6	73,9	13,0
Всего	74	73	0	18	33	16	76,6	24,3

Низкие результаты в 8в,8а классах. Незакономерное понижение качества знаний в двух классах различных по уровню знаний. Наблюдается снижение показателей качества, успеваемости

Общие результаты:

	Средний балл	Качество	Успеваемость
Осень-2020	3,0	24,3%	76,6%

Вывод:

затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 9(8) классе

Дата: 22.09. 10.2020г.

Количество заданий: 11

Время выполнения: 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9б	27	25	0	8	13	4	83,3	32,0
Всего	27	25	0	8	13	4	83,3	32,0

Низкие показатели успеваемости и качества.

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Качество	Успеваемость
2018-2019 7класс	3,2	38%	92%
Осень -2020	3,0	32,0%	83,3%

Рекомендации:

Учителям физики:

- 1.Провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- 2.при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с практическим применением изученных законов физики;

3.с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе

Дата: проводилась работа в 3 дня с 07.10. по 09.10.2020г.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	22	3	8	11	0	100	50,0
8б	27	25	3	11	11	0	100	56,0
8в	24	19	0	6	10	2	89,4	31,5
Всего	74	66	6	25	32	23	96,3	46,9

Лучший результат у 8б класса, низкий результат в 8в классе.

Общие результаты:

	Средний балл	Качество	успеваемости
Осень-2020	3,4	46,9	96,3

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Работа проводилась в данном формате впервые. Предусматривал хорошее владение техникой и определённое знание английского языка. Ответ ученика записывался на компьютер и затем проверялся экспертам по определённым критериям.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой не по всем предметам, так как материал был знаком ребятам, но за период каникулярного времени забыт, не применялся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить

передним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы образовательной организации.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

