«Утверждаю»
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»
_____
В.А. Бархатов

Введена в действие приказом
директора школы
от «31» октября 2016 г.
№ 168

Дорожная карта реализации инновационного образовательного проекта «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» в 2016 - 2019 гг.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Результат (продукт)
1	Разработка нормативной базы	Обеспечение условий реализации проекта	До декабря 2016 г.	Приказ об утверждении проекта. Приказ о рабочей группе для реализации проекта. Приказ об утверждении Дорожной карты реализации проекта.
2	Разработка Дорожной карты реализации проекта «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»	Определение тактики реализации проекта	Октябрь 2016 г.	Дорожная карта реализации проекта

3	Создание межшкольной проектной команды для разработки новой системы проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Организация совместной деятельности управленческих команд и педагогических коллективов МОУ Школа №1 и МОУ Школа №8 по созданию новой системы проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Октябрь 2016 г.	Межшкольная проектная команда педагогов
4	Создание вкладки на сайте, отражающей деятельность школы по реализации проекта	Обеспечение открытости информации о реализации проекта	Декабрь 2016 г.	Вкладка на сайте
5	Размещение информации о реализации проекта и его результатах в СМИ	Обеспечение открытости информации о реализации проекта	В течение всего периода	Статьи о проекте в СМИ
6	Изучение теоретических и психолого-педагогических основ конструирования учебных задач	Обеспечение мотивационной и психологической готовности педагогов к проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Ноябрь – декабрь 2016 г.	Мотивационная и психологическая готовность педагогов
7	Дистанционное обучение педагогов по вопросам использования учебных задач в образовательной деятельности	Обеспечение методической готовности педагогов к проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	По плану	Методическая готовность педагогов
8	Муниципальный семинар - круглый стол «Анализ состава требований ФГОС ОО к метапредметным и личностным результатам»	Определение действий в составе метапредметных результатов для анализа и разработки учебных заданий	Декабрь 2016 г.	Маркировка требований ФГОС ОО

9	Проектирование внутренней системы повышения квалификации педагогов по вопросам использования учебных задач в образовательной деятельности	Организация совместной деятельности управленческих команд МОУ Школа №1 и МОУ Школа №8 по созданию системы методического сопровождения педагогов	Январь 2017 г.	Планы внутришкольного повышения квалификации
10	Разработка содержательно-временной схемы образовательной деятельности на основе решения учебных задач	Определение количества тематических проверок	Январь 2017 г.	График мониторинга предметных результатов освоения ООП
11	Корректировка системы тематических планируемых результатов и соответствующих КИМов, обучающих заданий и учебных ситуаций	Установление взаимосвязи планируемых результатов и способов оценки их достижения	Январь 2017 г.	Банк КИМов, обучающих заданий и учебных ситуаций
12	Межшкольное методическое совещание «Учебные задачи как эффективный способ формирования и развития УУД»	Определение требований к учебной задаче	Январь 2017 г	Список требований к учебной задаче
13	Внутренняя экспертиза системы обучающих заданий по всем предметам учебного плана	Оценка возможностей данной системы для формирования УУД и дефицитов учебных заданий	Февраль 2017 г.	Банк учебных заданий, направленных на формирование и развитие отдельных групп УУД
14	Практикум «Компоненты учебных задач»	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного	Февраль 2017 г.	Технологические карты уроков

		подхода		
15	Изучение и освоения инструментария оценки учебных задач	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода	Февраль 2016 г. – февраль 2017 г.	Банк инструментов оценки
16	Муниципальный методический семинар «Методика постановки учебных задач»	Освоение методики постановки учебных задач	Апрель 2017 г.	Методические рекомендации по постановке учебных задач
17	Организация постоянно действующего консультационного пункта по вопросам организации образовательной деятельности на основе учебных задач	Организация совместной деятельности методических служб МОУ Школа №1 и МОУ Школа №8 по созданию системы методического сопровождения педагогов	В течение всего периода	План работы консультационного пункта
18	Разработка механизма преемственности в конструировании учебных задач на этапе образовательного перехода	Обеспечение готовности педагогов к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	Май 2017 г.	Готовность педагогов
19	Методическая проба «Конструирование урока с использованием учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок и формирование личностного смысла учения и рефлексии»	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2017 г.	Технологические карты уроков
20	Расширенное заседание учителей гуманитарных дисциплин. Конструкторское бюро	Освоение алгоритма оценки учебного задания	Сентябрь 2017 г.	Алгоритм оценки учебного задания и рекомендуемые типы учебных

	«Конструирование учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок и формирование личностного смысла учения и рефлексии»			ситуаций
21	Методическая проба «Конструирование урока с использованием учебных заданий, направленных на формирование навыков самоорганизации и саморегуляции»	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода	Октябрь 2017 г.	Технологические карты уроков
22	Расширенное заседание педагогов - психологов. Конструкторское бюро «Конструирование учебных заданий, направленных на формирование навыков самоорганизации и саморегуляции»	Освоение алгоритма оценки учебного задания	Октябрь 2017 г.	Алгоритм оценки учебного задания и рекомендуемые типы учебных ситуаций
23	Методическая проба «Конструирование урока с использованием учебных заданий, направленных на формирование навыков самостоятельного приобретения и пополнения, переноса и интеграции знаний и навыков использования ИКТ»	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода	Ноябрь 2017 г.	Технологические карты уроков
24	Расширенное заседание учителей математики и ИКТ и естественно-научного цикла. Конструкторское бюро «Конструирование	Освоение алгоритма оценки учебного задания	Ноябрь 2017 г.	Алгоритм оценки учебного задания и рекомендуемые типы учебных ситуаций

	учебных заданий, направленных на формирование навыков самостоятельного приобретения и пополнения, переноса и интеграции знаний и навыков использования ИКТ»			
25	Методическая проба «Конструирование урока с использованием учебных заданий, направленных на формирование навыков разрешения проблем и проблемных ситуаций и навыков сотрудничества	Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода	Декабрь 2017 г.	Технологические карты уроков
26	Расширенное заседание учителей ОБЖ, физкультуры и английского языка. Конструкторское бюро «Конструирование учебных заданий, направленных на формирование навыков разрешения проблем и проблемных ситуаций и навыков сотрудничества»	Освоение алгоритма оценки учебного задания	Декабрь 2017 г.	Алгоритм оценки учебного задания и рекомендуемые типы учебных ситуаций
27	Методический тренинг «Использование учебных задач на этапе актуализации знаний»	Обеспечение готовности педагогов к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	Декабрь 2017 г.	Готовность педагогов
28	Апробация контрольно-оценочных инструментов, используемых при решении учебных задач в образовательной деятельности	Обеспечение готовности педагогов к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	2017 – 2018 гг.	Готовность педагогов
29	Практикум «Приёмы постановки учебных	Обеспечение готовности педагогов	Январь 2018 г.	Готовность педагогов

	задач на этапе открытия нового знания»	к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач		
30	Мониторинг готовности педагогов к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	Определение уровня готовности к проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	Май 2018 г.	Справка
31	Открытые показы образовательных занятий	Демонстрация практик использования учебных задач при проектировании образовательной деятельности	По плану	Технологические карты уроков и карты самоанализа
32	Межшкольная НПК педагогов «Проектирование образовательной деятельности на основе учебных задач»	Определение единых подходов к проектированию образовательной деятельности	Октябрь 2018 г.	Сборник материалов НПК
33	Методический день «Проектирование образовательной деятельности на основе учебных задач»	Обмен опытом между педагогическими коллективами по проектированию образовательной деятельности на основе учебных задач	Ноябрь 2018 г.	Банк методических разработок
34	Презентация новых управленческих практик по сопровождению педагогов в процессе проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Распространение опыта сопровождения педагогов	Декабрь 2018 г.	Модель сопровождения
35	Мастер – классы педагогов по использованию учебных задач при проектировании проектной деятельности	Освоение приёмов использования учебных задач	По плану	Электронные презентации

36	Разработка методических рекомендаций для управленческих команд	Обобщение опыта сопровождения педагогов в процессе проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Январь – апрель 2019 г.	Методические рекомендации для управленческих команд
37	Разработка методических рекомендаций для педагогов	Обобщение опыта проектирования образовательной деятельности на основе учебных задач	Январь – апрель 2019 г.	Методические рекомендации для педагогов
38	Презентация опыта разработки и использования учебных задач при проектировании образовательной деятельности на разных уровнях: - муниципальный (участие в городском образовательном форуме); - региональный (участие в областном форуме «Образование Прибайкалья – 2019»)	Трансляция опыта по созданию практик с использованием учебных задач в образовательной деятельности	Февраль – апрель 2019 г.	Сборники материалов форумов