Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению
«Я-волонтёр»
для учащихся 1 – 4 классов

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 17 ч.

Составитель:
Хангилдян Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Черемхово, 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения курса «Я-волонтер!»

Воспитательные результаты:

- **Результаты первого уровня:** приобретение обучающимися социальных знаний о добровольчестве, о деятельности волонтера, о способах помощи нуждающимся людям, об основах разработки социальных проектов и проведения социальных акций, о способах установления контакта с разными категориями нуждающихся людей, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.
- **Результаты второго уровня:** получение опыта переживания радости и удовлетворения от помощи нуждающимся людям, формирование ценностных установок на бескорыстную добровольную помощь людям, ценностного отношения к Человеку и его Жизни.
- **Результаты третьего уровня:** получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия по оказанию бескорыстной помощи нуждающимся людям, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, опыта общения с людьми, оказавшимися в непростой жизненной ситуации, опыт благотворительной деятельности;опыт заботы о младших и организации их досуга.

Результаты развития УУД в 1 - 4 классе:

Личностные УУД:

- положительное отношение к школе;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- готовности к сотрудничеству, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Регулятивные:

- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- оценка успешности взаимодействия.
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности,
- умение адекватно воспринимать оценки деятельности;
- умение действовать по плану;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия;
- умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- рефлексия способов и результатов деятельности.

Познавательные УУД:

- сравнение, выявление аналогии;
- установление причинно-следственных связей.
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

— умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
— умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
— умение организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.
— умение устанавливать контакт с незнакомыми людьми.
— контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
— ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
— учитывать разные мнения и умения, обосновывать собственное мнение.
— умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
— приемлемое (эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества.

Предметные результаты:
научатся

— определять понятие волонтёрства;
— давать нравственную оценку поступков;
— устанавливать связь между собственным желанием и потребностями нуждающихся в помощи;
— организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи.

2.Содержание курса

Кто такие волонтёры? Значение волонтёрского движения. Правила деятельности волонтёров. Толерантность – качество волонтёра. Буккроссинг «Прочитал-оставь другому». Изготовление листовки «Хлеба к обеду в меру бери – хлеб - драгоценность, им не сори!». Акция «Протяни руку зеленому другу!» (Влажная уборка комнатных цветов в рекреациях школы). Акция «Живи книга!» (Ремонт книг школьной библиотеки). Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора».

Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты. Час в музее. Акция «Покормите птиц зимой». Подготовка к мероприятию «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся). Акция «Дом без одиночества». Изготовление сувениров для ветеранов. Акция «Дом без одиночества». Творческий проект «Подарок просто так». «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел.

Формы достижения воспитательных результатов
на занятиях курса «Я-волонтер»

Приобретение социальных знаний	**Формирование ценностного отношения к социальной реальности**	**Получение опыта самостоятельного общественного действия**
Познавательные беседы. Ролевые игры. Коллективный творческий проект Викторины.	Видео-лекторий. Поведенческие тренинги. Аукцион добрых дел.	Участие в социальных акциях, трудовых делах. Коллективные творческие дела. Презентации продуктов деятельности. Интервьюирование.
Самостоятельное выполнение творческих проектов		

2. Тематическое планирование

№	**Наименование темы**	Кол – во часов
1.	Кто такие волонтёры?	1
2.	Подготовка буккроссинга «Застали за чтением»	1
3.	Буккроссинг «Прочитал-оставь другому»	1
4.	Изготовление листовки «Хлеба к обеду в меру бери – хлеб - драгоценность, им не сори!»	1
5.	Акция «Протяни руку зеленому другу!»	1
6.	Акция «Живи книга!»	1
7.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора»	1
8.	Акция «Мой двор, моя улица»	1
9.	Час в музее.	1
10.	Акция «Покормите птиц зимой».	1
11.	Подготовка к мероприятию «Мы выбираем жизнь!».	1
12.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!»	1
13.	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся).	1
14.	Изготовление сувениров для ветеранов.	1
15.	Акция «Дом без одиночества».	1
16.	Творческий проект «Подарок просто так»	1
17.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел.	1
Итого:		17 часов

Источники:

1 Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2 Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3 Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4 Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5 Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6 Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
8 Волонтёрское движение «Милосердие» http://www.miloserdie-nn.ru/