

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

архатовъ

17г № 138

**ПЛАН**  
**работы социально-психологической службы**  
**на 2017-2018 учебный год**

г. Черемхово, 2017

## **Цели и задачи социально-психологической службы на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

### **Задачи:**

1. Обновить систему профилактики употребления психоактивных веществ.
2. Обеспечить эффективные механизмы профилактики девиантного поведения.
3. Расширить просветительскую деятельность по распространению социальных и психолого-педагогических знаний среди родителей.
4. Оптимизировать психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
5. Обновить ресурсы профилактической работы с несовершеннолетними. Создание школьной службы медиации.
6. Сотрудничество с субъектами профилактики и социальными партнерами школы.

### **Состав социально-психологической службы:**

- Санникова М.А. – заместитель директора по ВР (куратор службы)
- Помогаева А.В.- педагог-психолог
- Боровикова М.В. – педагог -психолог
- Путырская Н.А., социальный педагог

Работа школьной социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися группы риска;
- Консультационно-просветительская работа;
- Профилактическая работа.
- Взаимодействие с внешними организациями, оказание социальной помощи;
- Организационно-методическая работа.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Данные направления реализуются через работу с **учащимися, родителями и педагогами.**

**Ежедневно:** осмотры территории школы: профилактика табакокурения на территории школы, антитеррористическая угроза, контроль посещаемости учащихся, в т.ч. «группы риска». Наблюдение учебных занятий с целью сопровождения обучающихся группы риска (2-3 раза в неделю).

**В течение года:** Внедрение мониторинга духовно – нравственного воспитания и развития. (Прил.1.). Ведение превентивных программ «Полезные навыки», «Все цвета кроме черного» по отдельному графику. Индивидуальное консультирование участников УВП по запросу. Постановка на учет и снятие с учета ВШУ в течение года. Заседания МО психологов города по запланированным темам по графику ГМО. Медико – психолого-педагогический консилиум на базе ОГБУСО ЦПД «Гармония». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику) с различным контингентом детей, тематические классные часы по психолого – педагогическому просвещению учащихся по направлениям (см. Прил.2).

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте поста «Здоровье+», с учащимися из семей «группы риска»: контроль посещаемости, успеваемости; индивидуальные и групповые консультации. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях. Индивидуальная коррекционно – развивающая программа работы с учащимися группы риска «Ступени развития» в течение года.

**По графику:** диагностика готовности первоклассников к школе, рейды по неблагополучным семьям, рейды по соблюдению комендантского часа совместно с инспекторами ОДН. Диагностическое направление реализуется согласно плану мониторинга (план прилагается).

**Задачи**

<b>1. Обновить систему профилактики употребления психоактивных веществ.</b>	<b>2. Обеспечить эффективные механизмы профилактики девиантного поведения.</b>	<b>3. Расширить просветительскую деятельность по распространению социальных и психолого-педагогических знаний среди родителей.</b>	<b>4. Обновить ресурсы профилактической работы с несовершеннолетним и. Создание школьной службы медиации</b>	<b>5. Оптимизировать психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</b>	<b>6. Сотрудничество с субъектами профилактики и социальными партнерами школы.</b>
---	--	--	--	---	--

**Сентябрь**

Формирование агитбригады поста «Здоровье +»	Единая Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Родительское собрание в 1-х и 5-х классах. «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	Интерактивные тренинги «Сплочение коллектива» 5-е, 10-е классы	Диагностика интеллектуального развития первоклассников с ОВЗ.	Проведение бесед с обучающимися 5-11 классов на правовые темы с приглашением инспектора ОДН.
Ведение превентивной программы «Полезные навыки» 5, 8-е классы (в течение полугодия)		Групповые и индивидуальные консультации родителей первоклассников «Мы уже первоклассники.	Изучение технологии групп родительской взаимопомощи «Родительский патруль»	Групповые и индивидуальные консультации по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной деятельности.	Заседание поста «Здоровье+»

<p>Организация социально – психологического тестирования и медицинского осмотра на предмет выявления немедицинского употребления наркотических веществ</p>	<p>Акция «Я имею право» (Конвенция о правах ребенка)</p>	<p>Единое областное родительское собрание: «Родители и дети. Конфликт или союз?»</p>	<p>Рейды в семьи, чьи дети не приступили к занятиям , имеют пропуски без уважительных причин.</p>		
<b>Октябрь</b>					
<p>Обработка данных и составление отчетности по проведению социально – психологического тестирования и медицинского осмотра на предмет выявления немедицинского употребления наркотических веществ</p>	<p>Заседание Совета профилактики правонарушений</p>	<p>Общешкольное собрание «Безопасность детей – в наших руках» 8-10 кл.</p>	<p>Акция «Синяя лента» (профилактика жестокого обращения с детьми)</p>	<p>Индивидуальные консультации «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ»</p>	<p>Проведение бесед и лекций «Права и ответственность несовершеннолетних» (инспектор ОДН)</p>

			Семинар классных руководителей: «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» (эффективные практики предупреждения преступности, экстремизма, правонарушений в подростковой среде; безопасность детства)		Заседание поста «Здоровье+»
		Общешкольное собрание: «Берегите своих детей!» 5-9 кл	Тестирование «Склонность к суицидальному поведению» (8-11 кл.)		День профилактики с приглашением представителей ОВД, суда, прокуратуры и ГИБДД
			Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»		
<b>Ноябрь</b>					
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ	Разработка и внедрение инновационных методов в работе Школьного самоуправления.	Медико-психолого-педагогический консилиум «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной деятельности»	День правовой помощи детям Проведение бесед и лекций» (инспектор ОДН, представители прокуратуры)

Месяц профилактики СНЯ		Родительский ВсеОбуч: Опасные игры (зависимость и семья) -1-4 кл; Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка. -5-9 кл; Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка. ВИЧ / СПИД – проблема 21 века -10-11 кл	Изучение технологий выявления раннего неблагополучия семей, детей.	Внедрение коррекционно – развивающей программы для учащегося с ОВЗ «Ступени развития».	Муниципальный фестиваль инновационных психолого-педагогических практик в работе педагогов-психологов «Знаешь сам – поделись с другими».
Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения		Общешкольное родительское собрание: «Государственная итоговая аттестация» 9 и 11 кл	Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»	Оказание психолого-педагогической помощи семьям группы риска (в т.ч. материальная помощь, консультирование, сопровождение)	Профилактические беседы с врачами ОГУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница».
Заседание поста «Здоровье+»	Городская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с алкоголизмом.	Сайт школы: рубрика «Консультирует психолог» консультация для родителей «Правила общения в семье»			Заседание поста «Здоровье+», Консилиум поста «Здоровье+»

		<p>Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология выбора профессии</li> <li>- использование игровых упражнений в профориентационной работе.</li> </ul>			<p>Проведение индивидуальных бесед (инспектор ОДН)</p>
<b>Декабрь</b>					
<p>Месячник безопасности; месячник профилактики ВИЧ /СПИД.</p>	<p>Заседание Совета профилактики правонарушений</p>	<p>Общешкольные родительские собрания: «Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения в детско-подростковом возрасте» 5-6 кл; «Этот трудный подростковый возраст Поколение Z: кто они и как жить с ними рядом?» - 7-8 кл.</p>	<p>Семинар классных руководителей: «Права и обязанности обучающихся и родителей в образовательных отношениях. Родительская ответственность и профилактика безнадзорности»</p>	<p>Консультирование педагогов по вопросам коррективки планов воспитательной работы (в течение года)</p>	<p>Профессиональные пробы -9кл</p>

	Видеолекторий «В будущее без риска»	ВсеОбуч: О детской шалости и родительской ответственности -1-4 кл; Жестокое обращение с ребенком. Трудная жизненная ситуация. -5-9 кл; Отцы и дети (роль личного примера родителей в правовом воспитании школьника) - 10-11 кл.	Сайт школы: рубрика «Консультирует психолог» консультация для родителей «Как помочь тревожному ребенку?»		Проведение бесед и лекций «Проступок, правонарушение, преступление», (инспектор ОДН)  Заседание поста «Здоровье+»
Лекция «Я выбираю будущее» - 9-е классы		Сайт школы: рубрика «Консультирует психолог» консультация для родителей «Обращение подростка к родителям»	Час общения «Развлечения в компании» 8«а» класс		Встреча обучающихся с врачом-наркологом ОГУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница» - «Наркомания, алкоголизм и подросток»
			Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»		
<b>Январь</b>					



<p>Часы общения по профилактике СНЯ и профилактике экстремизма 1-11 классы</p> <p>Просмотр фильмом на патриотическую тему для неблагополучных семей</p>	<p>Индивидуальные беседы на правовые темы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (Ответственность учащихся за правонарушения)</p>	<p>Родительский ВсеОбуч: «Безопасность на дорогах. Терроризм и дети» -1-4 кл «Дети на дороге. Антитеррор» - 5-9 кл. «Философия сохранения жизни. Антитеррор» -10-11 кл</p>	<p>Апробация технологии выявления раннего неблагополучия семей, детей.</p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи семьям группы риска (в т.ч. материальная помощь, консультирование, сопровождение)</p>	<p>Беседы инспектора ОДН на правовые темы</p>
<p>Ведение превентивной программы «Полезные навыки» 6, 7, 9-е классы (в течение полугодия)</p> <p>Ведение превентивной программы «Все цвета кроме черного» 4, 5-е, 6-е классы (в течение полугодия)</p>	<p>Волонтерская акция «Посети ветерана»</p> <p>Оказание помощи неблагополучным семьям</p> <p>Проведение психологических тренингов при подготовке к ГИА;</p>	<p>Общешкольное родительское собрание: «Государственная итоговая аттестация» -11 кл.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам психологической готовности к ГИА;</p>	<p>час общения</p> <p>Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p> <p>(11»б» класс</p> <p>кл. руководитель: Чернова Л. В.)</p>	<p>Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся.(посещение уроков в 6 «а»)Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально</p>	<p>Заседание поста «Здоровье+», Консилиум поста «Здоровье+»</p>
<b>Февраль</b>					

Видеолекторий «Дети со знаком +» (8-11 классы) Изучение отношений обучающихся к ПАВ		Родительский ВсеОбуч: «Легко ли быть героем семьи? Типы семейного воспитания». – 1-4 кл; Часы общения « Духовный мир семьи» 5-9 кл; «Патриот и гражданин» -10-11 кл.	Видеолекторий «Права ребенка»	Групповые и индивидуальные консультации по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной деятельности.	День профилактики с приглашением представителей ОВД, суда, прокуратуры, ОГИБДД
	Изучение склонности подростков к адиктивному поведению	Консультации для родителей - памятки презентация по школьному телевидению в холле (советы детей родителям по их воспитанию)	Апробация технологии выявления раннего неблагополучия семей, детей.	Медико-психолого-педагогический консилиум «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной деятельности»	Проведение бесед и лекций «Социальные опасные игры» (инспектор ОДН)
Заседание поста «Здоровье+»	Заседание Совета профилактики правонарушений	Индивидуальные беседы с родителями «Поощрение и наказание: их психологическое воздействие и воспитательное влияние»	Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»	Промежуточная диагностика учащегося с ОВЗ (контроль эффективности программы КРО «Ступени развития»)	Заседание поста «Здоровье+», Консилиум поста «Здоровье+»
		Общешкольное родительское собрание: «ПРОчтение: семейные ценности и духовно-нравственное воспитание» «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития» 1-8 кл			

**Март**

<p>Беседа « 5 причин отказа от курения» 8-е классы</p>		<p>Родительское собрание в 3 кл «Выбор учащимися и их родителями (законными представителями) модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Семинар классных руководителей : «Права и обязанности обучающихся и родителей в образовательных отношениях. Родительская ответственность и профилактика безнадзорности».</p>		<p>Проведение классных часов по правовой тематике для учащихся 1-11 классов с приглашением сотрудников ОВД, прокуратура и суды</p>
	<p>Конкурс фотографий и рисунков « Здорово жить – Здорово!»</p>	<p>Родительский ВсеОбуч: «Все профессии важны школьника» -1-4 кл; «Ступени к будущей профессии» – 5-9 кл; «Ориентация школьника в профессиональной деятельности» – 10-11 кл.</p>	<p>Апробация технологии выявления раннего неблагополучия семей, детей.</p>		<p>Проведение бесед с обучающимися 5-11-х классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - инспектора ОДН -юриста -медицинского работника - инспектора ОДН, -следователя прокуратуры -инспектора ОГИ БДД</p>

	Заседание Совета профилактики правонарушений	Общешкольные родительские собрания: «ПРОчтение: семейные ценности и духовно-нравственное воспитание» - 3-4 кл.; «Взрослый взгляд на недетские проблемы» (профилактика ВИЧ и СПИД, половое воспитание подростков)- 8-11 кл.	Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»		Профилактические беседы с врачами ОГУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница»  Консилиум поста «Здоровье+»
					Проведение индивидуальных бесед (инспектор ОДН)
<b>Апрель</b>					
Заседание поста «Здоровье+»	Видеолекторий «Права ребенка»	Общешкольное родительское собрание: «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в семье и профилактика социально-негативных явлений» (профилактика аборт в подростковой среде)	Беседа «Культура здоровья школьника» 5-е классы	Медико-психолого-педагогический консилиум «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной деятельности»	Встреча с врачами-специалистами «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек обучающихся в старшей школе».

«Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в семье и профилактика социально-негативных явлений» - 1-4 кл, 5-8 и 10 кл.	Рейды в социально – неблагополучные семьи	Проведение индивидуальных консультаций для родителей «Коррекция взаимоотношений родителей с подростками». Совместные беседы с родителями по налаживанию микроклимата в семье.	Преодоление стрессов межличностного характера 10-е классы		Заседание поста «Здоровье+», Консилиум поста «Здоровье+»
	Заседание Совета профилактики правонарушений		Группы родительской взаимопомощи «Родительский патруль»		
	Беседа « В чем смысл жизни человека» 8-е классы	Диагностика по Андрееву «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью», «Удовлетворённость родителей работой школы» - 1-11 классы	Семинар классных руководителей: «Профессиональный стандарт педагога. Здоровьесбережение и профилактика эмоционального выгорания. Методы и формы здоровьесберегающей деятельности школьников в условиях современных вызовов».		Проведение индивидуальных бесед (инспектор ОДН)

Заседание поста «Здоровье+»		Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность к школе»	Апробация технологии выявления раннего неблагополучия семей, детей.		
<b>Май</b>					
Беседа «Алкоголь и человечество. Кто победит?» 8-е классы Беседа «Скажи мне, кто твой друг?» 5-е классы	Часы общения: От обаяния к взаимопониманию. Способы сопротивления насилию. Учусь планировать. 7-е классы Час общения «Чем опасна низкая самооценка» 9-е классы	Родительский ВсеОбуч: «Папа, мама, я – дружная семья» -1-4 кл; «Дети глазами родителей, родители глазами детей» -5-9 кл; «Родительский дом-начало начал» -10-11 кл.	Беседа «Внешний вид, мода, манеры» 6-е классы Беседа «По каким правилам мы живем» 7-е классы		Проведение бесед с обучающимися 5-11 классов на правовые темы (инспектора ОДН).
Отчетность за год о работе СПС, поста «Здоровье +», Профилактике правонарушений и безнадзорности		Единое областное родительское собрание «Профилактика зависимого поведения»	Анализ опыта апробации технологии выявления раннего неблагополучия семей, детей.	Итоговая диагностика учащихся с ОВЗ, мониторинг эффективности проводимой программы	Отчетность за год о работе СПС, поста «Здоровье +», Профилактике правонарушений и безнадзорности
			Анализ опыта работы в группах родительской взаимопомощи «Родительский патруль»		

**Социально-психологическая служба**  
**ПЛАН**  
**мониторинга духовно – нравственного воспитания и развития**  
**на 2017-2018 учебный год**

месяцы	методика	классы	ответственные
сентябрь	План мониторинга Духовно – нравственного развития и воспитания школьников.	1-7	педагоги-психологи
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.	7-11	Комиссия по тестированию
октябрь	Внедрение мониторинга (контрольный этап):		
<b>Блок 1. Исследование социального развития младших школьников.</b>			
октябрь	методика «Государственные символы»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Символы нашей Родины», «Дела класса, жизнь в школе»	2	
	методика «Символы России», «Я и мой класс»	3	
	методика «Государственные символы Российской Федерации», «Мой класс»	4	
<b>Блок 2. Исследование нравственной сферы младших школьников.</b>			
	методика «Нравственные качества», «Как поступить»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Чувства и поступки», «Я и другие»	2	
	методика «Чувства окружающих людей», «Мои права и достоинства»	3	
	методика «Почему я так поступаю», «Что я знаю о себе»	4	
<b>Блок 3. Исследование отношения младших школьников к учению и труду.</b>			
	методика «Я и школа»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Домашние дела», «Интерес к учению»	2	
	методика «Мои учебные обязанности», «Груд в жизни человека»	3	
	методика «Нравится ли мне учиться», «Моё свободное время»	4	
<b>Блок 4. Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде.</b>			
	методика «Я и природа»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Окружающий мир», «Красота природы»	2	
	методика «Правила поведения на природе», «природа – источник красоты»	3	
	методика «Человек и природа», «Мои питомцы»	4	
<b>Блок 5. Исследование эстетического развития младших школьников.</b>			
	методика «Мне нравится»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Правила поведения», «Мои увлечения»	2	
	методика «Мир, в котором я живу», «Творчество»	3	
	методика «Красота в жизни», «Я - культурный человек»	4	

<b>Мониторинг духовно – нравственного воспитания и развития на ступени основного общего образования (контрольный этап).</b>			
	методика «Что я делаю для других», «О чем я переживаю в школе», методика «Что должен делать каждый человек?», методика «Ежедневный труд в школе», «Я – в школе», методика «Забота о здоровье», «Природа и человек».	5	классные руководители 5 классов
	методика «Виды искусства», «О творчестве, искусстве, труде и развлечении», методика «Классная жизнь или Жизнь в моем классе», «Мне бы хотелось...», методика «Поступки человека», «Мой портрет в глазах окружающих людей» методика «Доброе слово и результат», методика «Школьные знания и окружающий мир», «Здоровье планеты», «Здоровье человека» , методика «Ларец мудрости», «Общение с произведениями искусства».	6	классные руководители 6 классов
	методика «Польза общества и я», «Эмоции школьников» методика «Поступки и правила», «Человек и его представления о себе», методика «Мои учебные достижения», «Благородство труда», методика «Мир живой природы», «О важном», методика «Многогранность красоты», «Размышления об искусстве»	7	классные руководители 7 классов
<b>ноябрь</b>	социометрия Д. Морено	1-11	классные руководители 1-11 классов
	Опросник АСВ (стили семейного воспитания). Проводится с родителями учащихся.	8-11	классные руководители проводят, педагоги – психологи обрабатывают
<b>декабрь</b>	Обработка результатов мониторинга Духовно – нравственного развития и воспитания школьников (контрольный этап).	1-11	педагоги - психологи
	«Удовлетворенность родителей работой школы» А.А. Андреев	1-11	педагоги – психологи, соц. педагог
<b>февраль</b>	Отношение к ПАВ и склонность к аддикции	5-9	классные руководители 5-9 классов
	«Психологическая атмосфера в коллективе»	8-11	педагоги - психологи, администрация школы
<b>март</b>	Внедрение мониторинга (интерпретационный этап):		
<b>Блок 1. Исследование социального развития младших школьников.</b>			
	методика «Знание государственных символики»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Что я знаю о государственных символах», «Мои обязанности и дела в коллективе»	2	
	методика «Символы моей страны», «Наш класс»	3	
	методика «Мое знание о символах государства», «Как я	4	



	участвую в жизни класса»		
<b>Блок 2. Исследование нравственной сферы младших школьников.</b>			
	методика «Наши поступки», «Нравственные привычки»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Чувства и поступки», «Что я могу? Что я хочу?»	2	
	методика «Знаю ли я свои права», «Ответственные ли я ученик?»	3	
	методика «Ради чего я могу отказаться от своего любимого занятия», «Мой портрет»	4	
<b>Блок 3. Исследование отношения младших школьников к учению и труду.</b>			
	методика «Я - школьник»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Мои домашние обязанности»,	2	
	методика «Труд в моей жизни», «Труд в жизни человека»	3	
	методика «Мое отношение к учению», «Самостоятельность и ответственность»	4	
<b>Блок 4. Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде.</b>			
	методика «Забота о природе»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Береги красоту природы»	2	
	методика «Природа и искусство»	3	
	методика «Защита природы», «Домашние питомцы»	4	
<b>Блок 5. Исследование эстетического развития младших школьников.</b>			
	методика «Я хотел бы...»	1	классные руководители 1-4 классов
	методика «Правила этикета», «Мое свободное время»	2	
	методика «Познание мира», «Творчество в нашей жизни»	3	
	методика «Что такое красота», «О культуре»	4	
<b>Мониторинг духовно – нравственного воспитания и развития на ступени основного общего образования (интерпретационный этап).</b>			
	методика «Ответственные поручения и помощь окружающим людям», «Мои тревожные чувства и школа», методика «Я и мой характер», методика «Размышления о себе», «О серьезности, сложности и радости обучения», методика «Мой ежедневный труд», «Природа и ее богатства», методика «Мое здоровье», «Что является искусством», «Ларец мудрости».	5	классные руководители 5 классов
	методика «Класс – это большая семья», «Я, моя семья и школа», методика «Размышления о характере человека», «Мой портрет в глазах окружающих людей», методика «Мои успехи», методика «Мои знания и моё будущее», «Эколог и Я = Экология», «Забота о себе», методика «Для чего необходимо искусство и творчество», «Советы искусствоведа»	6	классные руководители 6 классов
	методика «Деятельность, полезная для общества», «Комфорт в коллективе», методика «Мои правила», «Самопознание», методика «Оценка моего обучения», «Труд в жизни человека», методика «Красота мира природы», «О главном», методика «Ларец мудрости», «Роль искусства в нашей жизни»	7	классные руководители 7 классов
	Уровень самоуправления	1-11	классные руководители 1-11 классов

<b>апрель</b>	Обработка результатов мониторинга Духовно – нравственного развития и воспитания школьников.	1-7	педагоги - психологи
	«Удовлетворенность учащихся работой школы» А.А. Андреев	1-11	педагоги – психологи, соц. педагог
	Склонность к суицидальному поведению (по Кучер, Костюкевич)	10 -11	педагоги - психологи
<b>май</b>	Обработка результатов мониторинга Духовно – нравственного развития и воспитания школьников, отчетность.	1-7	педагоги - психологи

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**График часов общения специалистов социально-психологической службы  
МОУ «Школа№8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»,  
1 полугодие 2017-2018 учебного года.**

классы	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>
	<b>Профилактика СНЯ и употребления ПАВ</b>	<b>Психологическое здоровье, личностный рост</b>	<b>Социализация и профориентация</b>	<b>Учебная деятельность</b>
1	Режим дня школьника	Что бывает за проступки? (чувство вины)	Мир моих увлечений	Мы - ученики!
2	Здоровые и нездоровые привычки	Твои поступки	Умение слушать	Что такое учебный стресс
3	Как научиться преодолевать трудности	Информационная безопасность школьника	Редкие профессии, часть 1.	Как готовиться к урокам
4	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение	Стресс и способы его преодоления	Мои социальные роли	Готовимся к экзаменам
5	«Компьютер! Друг или враг?»	Я и мои друзья: как правильно поддерживать отношения	Жизнь прекрасна, когда есть чем заняться!	Я и школа
6	Как моё здоровье зависит от меня	Все профессии важны... (ролики о профессиях)	Что такое Дружба?	Права – обязанности - ответственность
7	Курение – опасное увлечение	Учусь планировать.	О силе воли и её развитии	Права других
8	Алкоголизм и его последствия	Классификация профессий	Темперамент и выбор профессии	Области знаний и деятельности
9	«Жить в согласии с законом»	Что такое ГИА? Как справиться со стрессом на экзаменах.	Тип личности и профессия	Свобода и ответственность

10	Новые мании и проблемы	Кадровый вопрос	Свобода и ответственность	Права и обязанности старшеклассника
11	Факторы развития пьянства и алкоголизма	Что такое ЕГЭ Как справиться со стрессом на экзаменах.	Стили взаимодействия в коллективе	Свобода и ответственность

**График часов общения специалистов социально-психологической службы  
МОУ «Школа№8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»,  
на 2 полугодие 201-2018 учебного года.**

классы	январь	февраль	март	апрель	май
	Профилактика социально-негативных явлений и употребления психоактивных веществ	Психологическое здоровье, личностный рост	Социализация	Учебная деятельность	Профориентация
1	Лекарства в доме	Развитие памяти / Головоломки	Умение дружить	Развитие логич.мышления	Развитие логич. мышления
2	Один дома	Умение делиться и хранить тайны	Умение сотрудничать	Я и учитель	Моё поведение
3	Почему трудно признать свою вину за проступок	Быть или не быть уверенным в себе	Редкие профессии, часть 2.	Можно ли справиться со злом	Всегда ли мы поступаем правильно
4	Преодоление стрессов межличностного характера	Информационная безопасность школьника	Умение принимать критику	Учусь отстаивать своё мнение	
5	Привычки и здоровье	Информационная безопасность школьника в соц.сетях	Прежде, чем сделать – подумай	Учусь планировать	Что поможет мне учиться
6	Мои потребности	Как превратить недостатки в достоинства	Основы общения	Как я себя оцениваю и как меня оценивают другие	У меня такой характер
7	Как избегать конфликтов	От обаяния к взаимопониманию	Учитесь говорить «нет»	Способы сопротивления насилию	Учусь планировать
8	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?	Здоровье и профессия	На пути к образованному человеку	Мой профессиональный выбор	Игры по профориентации
9	Кризисы в жизни человека	Добьюсь успеха!	Схема анализа профессии	Мой творческий потенциал	Игры по профориентации

10	Рецепт семейного счастья	Индекс жизненной удовлетворённости	Хорошая презентация – путь к успеху	Использование мнемотехник в учебной деятельности	Поиск работы
11	Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками.	Индивидуальные способы деятельности	Ценность времени	Гигиена умственного труда старшекласника.	Мои деловые и профессиональные качества.