

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

Принята педагогическим советом
муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»
3 мая 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 10 мая 2017 года
№ 96.

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»



В.А. Бархатов

Программа
летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
«Солнышко»

Составитель: Берестенкова
Оксана Владимировна

г. Черемхово 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому этот период как нельзя более благоприятен для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, время познания самого себя. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни и является актуальным направлением деятельности школы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Лагерь дневного пребывания - территория активной жизни ребят. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями на свежем воздухе. Таким образом, актуальность программы обусловлена:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся в летнее время;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Акцент в данной программе сделан на двух направлениях содержания воспитания:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОО в возрасте 5 -15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22 - 24 человека. Количество участников смены – 90 человек.

Длительность лагерной смены составляет 14 дней: со 1 по 21 июня 2017 года.

В МОУ Школа № 8 разработана организационная базовая модель внеурочной деятельности, одним из компонентов которой является программа лагеря дневного пребывания разновозрастных групп школьников. Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» составлена с учетом плана внеурочной деятельности в 1-4 классах; плана внеурочной деятельности в 5 – 7 классах; программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся при получении начального и основного общего образования.

В рамках деятельности лагеря дневного пребывания деятельность школьников будет организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В рамках данной программы объединены все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в рамках программы ЛДП организуется в таких формах и видах, как спортивные секции, соревнования, спартакиада, спортивно-оздоровительные праздники, походы, Дни здоровья, экскурсии, дни духовности и культуры, театральные походы, пушкинские дни, флэшмоб, социальные акции, встречи с интересными людьми, интеллектуальная игра, конкурсы, интеллектуальный марафон, дни безопасности, общественно полезные практики.

Программа ЛДП содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- цель, задачи программы;
- условия реализации программы;
- предполагаемые результаты;
- использованная литература.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация досуга детей, обеспечивающего оздоровление, полноценное общение в разновозрастных группах и творческое развитие.

Задачи:

- формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы сформировано в соответствии с принципами:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- социальной востребованности воспитания.

Формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни	Развивать навыки организации и осуществления разновозрастного сотрудничества (с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем).	Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;	Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;	Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками
Утренняя гимнастика (зарядка)	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)	Экскурсии, походы	Социальная акция «Чистый отдых»	Театр одного актера
Спортивная игры на спортивной площадке.	Конкурсные программы («Праздник лета»)	Конкурс художественного слова	Смотр-конкурс костюмов из вторичного сырья	Шоу мыльных пузырей
Подвижные игры на свежем воздухе	Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)	Интеллектуальные игры, диспуты	Встречи с людьми разных профессий	Кукольный театр
Эстафеты, спортивные состязания (спортивная игра «Веселые старты»,	Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)	Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»	Оформление мини выставок, художественных мини-	Экскурсии

«Солнце, воздух и вода»), спортивный праздник		Конкурс – игра «Веселые минутки»	галерей	
Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	Концерты («Звездопад»), танцевальный конкурс врунов,	Игра-вертушка «Россия – моя страна!»	Конкурс собирания пазлов	День здоровья на стадионе Шахтер
Минутка здоровья	Выставки, ярмарки	Конкурс реклам	Студия «Робототехника»	Посещение городской библиотеки
День здоровья и спорта	Творческие игры.			Посещение детской библиотеки
Конкурсная программа «Спортивная толкучка»	Беседы, лекции «Территория безопасности»			Концерт филармонии

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Школа №8 г. Черемхово;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Школа №8 г. Черемхово;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

2. Организационный этап

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Школа №8 г. Черемхово;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

— работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап

Основной идеей четвертого этапа является:

— подведение итогов смены;

— анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;

— выработка перспектив деятельности на следующий год.

Механизм реализации программы

Программа реализуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. В рамках данного направления проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия «Летняя спартакиада»

Формы работы:

— утренняя зарядка;

— встречи с медицинским работником;

— влажная уборка, проветривание;

— беседы о вредных привычках;

— организация питания воспитанников;

— спортивные праздники;

— конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Жить здоровым - здорово»;

— экскурсии в спортивно-оздоровительный комплекс «Здоровье»;

— подвижные игры на свежем воздухе;

2. Общекультурное направление. В рамках данного направления проводятся общекультурные мероприятия «Летняя мастерская искусств»

Формы работы:

— коллективно-творческая деятельность;

— участие в городских мероприятиях;

— участие в общелагерных мероприятиях;

- конкурсы;
- викторины.

3. Духовно-нравственное направление. В рамках данного направления проводятся мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание «Летняя школа добрых волшебников»

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;
- торжественная линейка 20 июня;
- экскурсия в городской музей;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

4. Социальное направление. В рамках данного направления проводятся мероприятия, направленные на формирование опыта социально-преобразующей деятельности.

Формы работы:

— цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

- Мастерские добрых дел
- Флешмоб
- Акция «Планета добра»
- Образовательная сессия «День велосипедиста»
- Встречи с интересными людьми
- Социальные акции

5. Общеинтеллектуальное направление. В рамках данного направления проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей воспитанников «Экспериментариум»

Формы работы:

- Интеллектуальная игра «Разноцветная капель»
- Конкурс-игра «Слабое звено»
- Сюжетно-ролевая игра «День путешественника»
- Летний интеллектуальный марафон
- Образовательная сессия «День экспериментов»

Итогом каждого дня является рефлексивная встреча, в ходе которой происходит обсуждение результатов дня, дети обмениваются впечатлениями, планируют свою деятельность на завтрашний день. Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами на экране «Радуга отношения к делу». Имеет свою расшифровку:

Символ синего цвета: Молодцы! Всё было здорово! Так держать!

Символ зелёного цвета: Хорошо, но можно лучше!

Символ желтого цвета: У тебя есть ещё шанс.

Символ красного цвета: Так себе, маловато старания и творчества.

НАЗВАНИЕ ДНЯ СМЕНЫ	КТД	ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

В 1 столбце название дней смены (1 – 15) В 3 -м - ребята в конце каждого дня должны приклеить цветной символ, согласно расшифровки (красный, синий, желтый, зелёный).

Мониторинг воспитательного процесса

Вводная диагностика	Начало смены. Изучение пожеланий и предпочтений, первичное изучение психологического климата в коллективе: - тестирование; - беседы;
---------------------	--

	- планерки начальника лагеря и воспитателей.
Итоговая диагностика	Изучение пожеланий и предпочтений, первичное изучение психологического климата в коллективе: -тестирование; - беседы.

Тестирование проводится 2 раза, в начале и в конце лагерной смены для того, чтобы отследить динамику настроения и психологического состояния детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

1. начальник летнего лагеря;
2. медицинский работник;
3. воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
4. обслуживающий персонал.

Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
2. проведение беседы для отрядных воспитателей;
3. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. подбор реквизита для проведения дел;
5. подведение итогов, анкетирование.

Журналы «Воспитание школьника», «Классный руководитель», «ПедСовет». Актальный зал лагеря укомплектован необходимой мебелью, мультимедийной техникой. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря направлена на достижение воспитательных результатов трех уровней:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня	Результаты второго уровня	Результаты третьего уровня
<p>Приобретение социальных знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о правилах конструктивной групповой работы, об основах организации коллективной творческой деятельности; элементарные</p>	<p>Развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе, культуре, искусству, к труду, к другим людям.</p> <p>Развитие ценностных отношений к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к спорту и физической культуре в развитии общества и человека</p> <p>Стремление к</p>	<p>Ребенок может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт самореализации и способность выражать себя в различных доступных видах творческой, познавательной деятельности, опыт заботы о младших и организации их досуга; опыт организации совместной деятельности с другими детьми,</p>

<p>представления о ценностях отечественной культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны, о русских народных играх.</p> <p>Ознакомление с основными правилами поведения в лагере, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки.</p>	<p>коллективной творческой деятельности.</p>	<p>опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;</p> <p>Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности</p>
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ

дата	День	Мероприятия	Ответственные
	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатели
	ежедневно	Утренняя зарядка	
1 июня	1 день	<p style="text-align: center;">День встреч и знакомств.</p> <p style="text-align: center;"><u>Открытие лагеря:</u></p> <p><u>Торжественная линейка «Здравствуй лагерь»</u></p> <p>Час знакомств « Расскажи мне о себе» (по отрядам). Анкетирование.</p> <p>Инструктажи по ТБ, ДДТТ и др.</p> <p>-формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей;</p> <p>Игровая программа: «Здравствуй, лагерь».</p> <p>Посвящение в отдыхающие.</p> <p>-игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;</p> <p>«Цветная карусель» - конкурс рисунков «Лагерь моей мечты».</p> <p>Антропометрия.</p>	<p>Директор лагеря</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Мед. работник</p>
2 июня	2 день	<p style="text-align: center;">Событие «День игры».</p> <p><u>«Игровой марафон» (по станциям).</u></p> <p>Беседа « Шалости и травмы. Травма – враг №1»</p> <p>Конкурс на лучший отрядный уголок.</p> <p>Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p>

9 июня	7 день	<p>Событие «День МЧС».</p> <p><u>Игровая программам «Поле безопасных чудес»</u></p> <p>Кинолектории «Спасик и его команда»</p> <p>Конкурс рисунков «Ты, я и огонь»</p>	<p>Инспектор ВДПО Воспитатель Мед. работник</p>
13 июня	8 день	<p>Событие «День ПДД»</p> <p><u>«Школа светофорных наук»</u></p> <p>(конкурсно - игровая программа).</p> <p>Кинолекторий «Дорога полна неожиданностей»</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ДТП.</p> <p>Конкурс рисунков: «Мой друг – светофор»</p> <p>«Неболейка» - урок здоровья. Первая помощь при ожоге.</p>	<p>Инспектор ГИБДД Воспитатель Мед. Работник</p>
14июня	9 день	<p>День театра, танца и эстрады.</p> <p><u>«Фабрика звезд»</u> (музыкальное шоу).</p> <p>Спектакль братского кукольного театра</p> <p>Мастер – класс «Хочу быть актером»</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p>	<p>Воспитатель Мед. работник</p>
15 июня	10 день	<p>День профессий.</p> <p>«Мы в профессии играем» (игра по станциям).</p> <p>Экскурсия в ГОВД, Центральную библиотеку, на стройплощадку, центральную почту.</p> <p>Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Воспитатель Мед. работник</p>

16 июня	11 день	<p>День народных традиций.</p> <p><u>Фольклорная программа «Иван да Марья».</u></p> <p>Викторина «Традиционные русские праздники».</p> <p>Экскурсия в городской музей.</p>	Воспитатель
19 июня	12 день	<p>День интеллектуальной игры.</p> <p><u>Турнир юных шахматистов.</u></p> <p>Интеллектуальное казино (старшие отряды).</p> <p>«Вперед , знаток» (младшие отряды).</p>	Воспитатель Мед. работник
20 июня	13 день	<p>День мальчиков и девочек.</p> <p>Беседа «Здоровье девочки».</p> <p>Беседа «Здоровье мальчика», «Вредные привычки».</p> <p>«Вперед, мальчишки »(спортивно-конкурсная программа).</p> <p>«Мисс Золушки» (конкурсная программа для младших отрядов).</p>	Мед. работник Воспитатель
21июня	14 день	<p>День друзей (закрытие смены)</p> <p><i>«До свидания! До новых встреч!».</i></p> <p><u>Торжественный митинг «Мы помним!»</u></p> <p><u>Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</u></p> <p>Анкетирование «Подводя итоги смены».</p> <p>Рисунки на память «Территория лагеря – территория здоровья».</p> <p>ПДД ребенок на улице один</p> <p>Антропометрия.</p>	Начальник лагеря Воспитатель

Литература

1. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт. –сост. А.П. Гузенко и др. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Кипарис – 7. Учебное пособие./ сост. И. Хуснутдинова. Педагогическое общество России. - Москва, 2004г.
3. Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007г.
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006 г.
5. Организация летнего отдыха детей: сборник документов/ сост. Н.В. Останина; Центр внешкольной работы. – Реж, 2001г.
6. Решаем и планируем вместе: метод. пособие в помощь организатору. – М., 1998.
Учебно-методическое пособие/ под общей редакцией И.Н. Хуснутдиновой .- М: Педагогическое общество России, 2005 г.
7. Шмаков, С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. – М., 1994.
8. Шмаков, С.А. Лето. – М., 1993.
9. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007г