

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕСУРСОВ СТАЖИРОВКИ Б(О)П ФЦПРЯ

Время	Мероприятие	Формы работы со стажером	Количество часов	Ответственный тьютор	Результат деятельности стажера
9.00-10.55	Семинар «Моделирование коммуникативных ситуаций - эффективная методика создания языковой среды в образовательной организации»	Методический дайвинг	1ч 55 мин ч.	Сульгина Светлана Викторовна, зам. директора по НМР	Индивидуальная образовательная навигация. Кластерная гроздь «Структура коммуникативной ситуации»
11.00-12.30	Презентация первичного опыта «Моделирование коммуникативной ситуации в образовательной деятельности»	Презентационная площадка «Формирование риторических умений для успешной коммуникации школьников при освоении русского языка как родного (неродного)».	25 мин	Алексеева Юлия Павловна, учитель русского языка и литературы	«Дневник стажера». Методическая «кубышка» «Приемы активизации речевой деятельности»
		Презентационная площадка «Учебная ситуация как основа коммуникативно-ситуативного обучения при освоении русского языка как родного (неродного)»	25 мин	Еропова Марина Акимовна, учитель начальных классов	
		Афиширование «Учебное сотрудничество как средство создания коммуникативной ситуации при освоении русского языка как родного (неродного)»	25 мин	Сульгина Светлана Викторовна, зам. директора по НМР	
13.00-13.40	Демонстрация опыта по созданию коммуникативной ситуации в образовательной деятельности	Открытый показ образовательного занятия «Методика обучения созданию высказываний в коммуникативной ситуации при освоении русского языка как родного (неродного)»	40 мин	Панина Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Карта наблюдения образовательного занятия
13.40-14.20		Открытый показ образовательного занятия	40 мин	Белобородова Ольга Георгиевна, учитель	Карта наблюдения образовательного занятия

