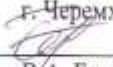


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

«Утверждаю»
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»

В.А. Бархатов

Принят педагогическим советом
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»
«29» августа 2017 г.

Введен в действие приказом
директора школы
от «30» августа 2017 г.
№ 146

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в 2017-2018 учебном году**

г. Черемхово, 2017 г.

Перспективный план внутришкольного повышения квалификации педагогов по проблемам введения и реализации ФГОС ООО

Методическая проблема: совершенствование кадровых условий для обеспечения новых образовательных результатов освоения ООП ООО

2012-2013 г.	2013-2014 г.		2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2018 г.
Создание и совершенствование механизмов реализации основных образовательных программ НОО, ООО	Проектирование и конструирование урока на системно-деятельностной основе как условие для достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Создание и совершенствование модели внеурочной деятельности как условия для достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Создание и совершенствование внутренней системы оценки предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-11 классов	Обобщение опыта работы по теме «Создание организационно-педагогических условий для достижения предметных и метапредметных результатов»	Создание образовательных пространств для достижения новых образовательных результатов.
Результат	Результат		Результат	Результат	Результат
Положение о рабочей программе	Методические рекомендации по проектированию и конструированию урока	Положение об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Положение о системе оценки качества достижения планируемых результатов	Представление педагогическому сообществу методических рекомендаций по созданию организационно-педагогических условий для достижения предметных и метапредметных	Разработка методических рекомендаций по созданию пространства учения (урока)
Учебный план уровня начального общего образования и его программное обеспечение (в соответствии с		Модель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Диагностический инструментарий для оценки качества достижения предметных		Разработка методических рекомендаций по созданию пространства тренировки (решения проектных задач)

требованиями ФГОС НОО)			результатов	результатов	
Учебный план уровня основного общего образования и его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)	Методические рекомендации по самооценке и анализу урока на системно-деятельностной основе	План внеурочной деятельности 5-6 классов и его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)	Диагностический инструментарий для оценки качества достижения метапредметных результатов		Разработка методических рекомендаций по созданию пространства самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации
План внеурочной деятельности уровня начального общего образования его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)	Банк видео-уроков	Индивидуальные образовательные планы внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов	Мониторинг планируемых предметных результатов		Разработка методических рекомендаций по созданию пространства игры (свободной деятельности обучающихся)
План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов и его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)	Опыт реализации междисциплинарных программ		Мониторинг планируемых метапредметных результатов		

Целевые приоритеты методической работы МОУ Школа № 8 являются:

- Формирование стойкой мотивации педагогов к выполнению профессиональных функций на качественно высоком уровне; активизация потребности в повседневном прогрессивном развитии в части решения педагогических задач.

- Непрерывное приращение профессиональных знаний и способов эффективной деятельности, культивирование педагогического поиска; использование широкого арсенала методов поддержки (консалтинг, стажировка, наставничество, партнерство и др.) для развития профессиональных качеств и компетенций педагогов.
- Формирование у педагогов установок на изучение и творческое осмысление эффективного опыта деятельности, развитие умений представлять собственный позитивный опыт в различных целевых аудиториях.
- Концептуализация опыта педагогов в осуществлении педагогической деятельности в новых условиях; расширение видов деятельности педагогов по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
- Активизация рефлексивной деятельности педагогов; предотвращение и нивелирование профессиональных деформаций педагогов.

Цель методической работы в 2017-2018 г.: развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых в условиях введения и реализации ФГОС ОО; обеспечение готовности педагогов к принятию целей, задач концепций модернизации предметных областей, к выработке единых подходов по их апробации в ОО.

Задачи методической работы в 2017-2018 г.:

1. Совершенствовать образовательный аутсорсинг.
2. Подготовить учителей к руководству индивидуальным итоговым проектом в 9 классе и экспертизе результатов его защиты.
3. Актуализировать и систематизировать представления педагогов о содержании положений концепций предметных областей.
4. Создать условия для интеграции профессионального опыта педагогов школы в открытое научно-методическое пространство.
5. Совершенствовать систему индивидуального профессионального развития учителя.
6. Усилить сопровождение учителей в процессе описания и презентации собственного педагогического опыта.

Сроки	Задачи МР					
<i>Совершенствовать образовательный аутсорсинг</i>	<i>Подготовить учителей к руководству индивидуальным итоговым проектом в 9 классе и экспертизе результатов его защиты</i>	<i>Актуализировать и систематизировать представления педагогов о содержании положений концепций предметных областей</i>	<i>Создать условия для интеграции профессионального опыта педагогов школы в открытое научно-методическое пространство.</i>	<i>Совершенствовать систему индивидуального профессионального развития учителя.</i>	<i>Усилить сопровождение учителей в процессе описания и презентации собственного педагогического опыта.</i>	

В течени е года				Подготовка учителей к профессиональным конкурсам разных уровней
				Работа педагогов на портале «Учпортфолио»
	<p>Просмотр открытых уроков учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-х классах с целью оказания методической помощи учителям; выявления лучших образовательных практик построения урока на системно-деятельностной основе; изучения вопросов организации преемственности в оценочной политике в образовательной организации на уровне НОО и ООО</p> <p>Консультации по вопросам организации образовательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.</p>			
Ежемесячно	Сетевой университет г. Черемхово. Освоение программ образовательных модулей по запросам педагогов.			
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»	Методический консалтинг по созданию новых образовательных пространств		

Сентябрь		Методический брейнсторминг «Проект – новая форма итоговой аттестации выпускников 9 классов»	Заседание межуровневого МО «Построение системы оценки качества освоения ООП в контексте преемственности. Подготовка к стартовым работам. КИМ»	Курсы ПК в рамках реализации ФЦПРЯ (п.1.6)	Корректировка «Плана индивидуального профессионального развития педагога»	Консультации и по процедурам и формам аттестационных испытаний для аттестующихся учителей
		Методические консультации «Преемственность в системе оценки достижения планируемых результатов в период образовательного перехода»			Контроль «Анализ состояния ПК педагогов школы»	
Октябрь		Заседание межуровневого МО «Становление учебной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования»				
		Методический день «Проект как способ оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП»				
		Методический семинар «Создание развивающей речевой среды при работе с				

		текстом»				
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников»	Методический семинар «Использование технологии портфолио в системе оценки достижения планируемых результатов в освоении ООП»				Консультации по процедуре аттестации
Ноябрь		Педагогический совет «Позитивная социализация как результат взаимодействия семьи и школы»		Городская стажировочная площадка «Проектная задача – образовательная технология оценки достижения метапредметных результатов»		Консультации по формам аттестационных испытаний
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Проектирование и конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»	Методический семинар «Методы формирования готовности и способности школьников к самостоятельному освоению предметного содержания»	Кроссенс «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством апробации концепций обновления конкретных областей»	Фестиваль «Лучшие педагогические практики реализации ФГОС»		
		Заседание МО «Целенаправленное развитие		Консультации по созданию публикаций в сборники НПК разных уровней		

		познавательных стратегий»				
Декабрь	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Педагогика взаимодействия»	Методический семинар «Применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности для достижения метапредметных результатов»		Городская стажировочная площадка в рамках Сетевого Университета: «Моделирование и конструирование урока, отвечающего требованиям ФГОС НОО»		
		Заседание МО «Освоение методики В. Б. Эдигея «Новое чтение»		Городской конкурс интенсивных курсов по подготовке к ГИА		
		Методический семинар «Использование технологии проблемного образования для реализации задач ФГОС»		Городской конкурс «Лучшие образовательные практики» Городской конкурс «Урок с использованием ИКТ»		
Январь	Заседание МО «Анализ результатов мониторинга предметных результатов освоения ООП»	Педагогический совет «Моделирования пространства «Урок» в соответствии с требованиями ФГОС: использование образовательных технологий»		Изучение удовлетворенности педагогов качеством школьного методического сервиса	Консультации по процедуре аттестации	

						Консультации по формам аттестационных испытаний
Февраль		Методический семинар «Организация самообразовательной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта»		Конкурс «Панорама педагогических идей учителей начальных классов»	Презентационные площадки «Результаты самообразовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС»	
	Городской образовательный форум «Путь к успеху»	Подготовка к Неделе проектных задач		Стажировочная площадка для студентов ЧГПК: «Моделирование и конструирование урока, отвечающего требованиям ФГОС НОО»		
Март		Педагогический совет «Проект как форма оценки достижения метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»	Городская презентационная площадка «Развитие профессиональных компетенции педагогов, связанных с реализацией предметных концепций»			

Апрель	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»		Заседание МО «Конструирование урока на СДО»		Изучение профессиональных затруднений и индивидуальных профессиональных потребностей педагогов школы	
					Самоанализ промежуточных результатов профессионального развития	
	Областной образовательный форум					

Планируемые результаты методической работы	Перечень формируемых компетенций у педагогов
Готовность к принятию целей, задач концепций развития предметных областей	Знание приоритетных направлений развития системы образования в части реализации концепций предметных областей
Готовность к комплексному научно-методическому сопровождению апробации концепций	<ul style="list-style-type: none"> — Умение регламентации деятельности и распределения полномочий между участниками реализации концепций; — Владение методами адресной методической поддержки, приемами и средствами мотивации педагогов в контексте реализации концепций;
Умение применять в практической деятельности технологии педагогического проектирования	<ul style="list-style-type: none"> — Владение технологией разработки рабочих программ учебных предметов, реализуемых в рамках ООП в контексте реализации концепций; — Владение технологиями разработки содержания технологических карт учебных занятий, КИМов в контексте реализации концепций.
Умение применять в педагогической практике формы, методы и приемы оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> — Владение формами, методами и приемами оценочной деятельности в контексте реализации концепций; — Владение способами анализа и корректировки содержания ООП в контексте апробации концепций.

