

## Краткая информация об образовательной организации и авторах опыта:

№ пп	Параметры информации	Содержание информации	
1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»	
2	Директор	Валерий Александрович Бархатов	
3	Адрес	665413, г. Черемхово, ул. Ленина, 19	
3	Телефон	8 (395) 46-5-23-66	
4	E-mail	<a href="mailto:school8ch@rambler.ru">school8ch@rambler.ru</a>	
5	Официальный сайт	<a href="http://schl8.ru">http://schl8.ru</a>	
6	Ф.И.О. авторов опыта	Светлана Викторовна Сульгина	Мишукова Ирина Владимировна
7	Должность	заместитель директора по НМР	заместитель директора по УВР
8	Стаж работы в должности	12 лет	18 лет
9	Контактный телефон	89526289004	89500716713
10	Тема опыта	Организация научно-методической работы в ОО в условиях введения и реализации ФГОС	

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Вместе с тем, учителям все труднее становится ориентироваться в жизненном потоке, решая профессиональные задачи. В значительной степени это объясняется тем, что большинство учителей сформировалось в определенной системе мышления, связанной с четко регламентированной информацией, получаемой через утвержденные программы и рекомендованные учебные пособия. Информация, поступающая к ним в настоящее время, накладывается на сформировавшуюся устойчивую систему знаний, взглядов и выступает как вызов учителю взять на себя ответственность за личностную и творческую самореализацию. Существующая методическая система работы с педагогами не позволяет в

полной мере решать поставленную обществом задачу в силу ориентированности на ещё не сдающую своих позиций знаниевую парадигму, которая способствует формированию, в основном, когнитивно-операционального опыта. Даже понимая необходимость повышения своей профессиональной компетентности, учителя ограничиваются лишь изменением отдельных методов обучения, поскольку не готовы к активному конструированию собственного профессионального саморазвития. Поэтому в настоящее время возникает острая необходимость в создании таких условий для профессионального роста учителя, которые обеспечивают усиление профессионализма учителя более эффективным способом и в более сжатые сроки.

Ожидаемый результат научно-методической работы— профессиональная готовность педагогов школы к реализации требований ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

**Целевые приоритеты научно-методической работы МОУ Школа № 8 г. Черемхово:**

- Формирование стойкой мотивации педагогов к выполнению профессиональных функций на качественно высоком уровне; активизация потребности в повседневном прогрессивном развитии в части решения педагогических задач.
- Непрерывное приращение профессиональных знаний и способов эффективной деятельности, культивирование педагогического поиска; использование широкого арсенала методов поддержки (консалтинг, стажировка, наставничество, партнерство и др.) для развития профессиональных качеств и компетенций педагогов.
- Формирование у педагогов установок на изучение и творческое осмысление эффективного опыта деятельности, развитие умений представлять собственный позитивный опыт в различных целевых аудиториях.
- Концептуализация опыта педагогов в осуществлении педагогической деятельности в новых условиях; расширение видов деятельности педагогов по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.
- Активизация рефлексивной деятельности педагогов; предотвращение и нивелирование профессиональных деформаций педагогов.

**Перспективный план внутришкольного повышения квалификации педагогов по проблемам введения и реализации ФГОС**

<b>2012-2013 г.</b>	<b>2013-2014 г.</b>		<b>2014-2015 г.</b>	<b>2015-2016 г.</b>	<b>2016-2017 г.</b>
Создание и совершенствование механизмов реализации основных образовательных программ НОО, ООО	Проектирование и конструирование урока на системно-деятельностной основе как условие для достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Создание и совершенствование моделей внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО как условия для достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Создание и совершенствование внутренней системы оценки достижения предметных и метапредметных результатов учащихся на уровнях НОО, ООО	Создание новых образовательных сред в ОО.	Обобщение опыта работы по теме «Создание организационно-педагогических условий для достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП»
<b>Результат</b>	<b>Результат</b>		<b>Результат</b>	<b>Результат</b>	<b>Результат</b>

Положение о рабочей программе.	Методические рекомендации по проектированию и конструированию урока на СДО	Положение об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.	Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих ООП.	Формы, приемы и методы организации и осуществления образовательной деятельности в пространствах учения (урока), тренировки (учебных занятий, мастерских, студий, решения проектных задач и т.д.), игры	Представление педагогическому сообществу методических рекомендаций по созданию
Рабочие программы по всем предметам учебного плана уровня НОО, ООО.			Положение об итоговой аттестации. Положение о внутреннем мониторинге качества освоения образовательной программы.	(свободной деятельности обучающихся), самостоятельной работы обучающихся, промежуточной аттестации учащихся.	педагогическим условиям для достижения предметных и метапредметных результатов
Учебный план уровня начального общего образования		Модель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Контрольно-оценочные инструменты		

Учебный план уровня основного общего образования	Методические рекомендации по самооценке и анализу урока на системно-деятельностной основе	План внеурочной деятельности 5-6 классов и его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)			
План внеурочной деятельности уровня начального общего образования его программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)	Банк видео-уроков	Индивидуальные образовательные планы внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов	Мониторинг планируемых предметных результатов		
План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов и его	Опыт реализации междисциплинарных программ		Мониторинг планируемых метапредметных результатов		

программное обеспечение (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)					
--	--	--	--	--	--

**Цель научно-методической работы в 2014-2015 г.:** развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых в условиях введения и реализации ФГОС; подготовка педагогов к работе в условиях новой оценочной политики школы.

**Задачи научно-методической работы в 2014-2015 г.:**

1. Обновить содержание и формы повышения квалификации педагогов в условиях внутренней системы повышения квалификации.
2. Интегрировать деятельность учителей уровней начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
3. Включить педагогов в ситуации необходимости участия в пилотной инновационной деятельности. Сплотить педагогов вокруг инноваций.
4. Создать условия для интеграции профессионального опыта педагогов школы в открытое научно-методическое пространство.
5. Включить педагогов в проектные команды для разработки педагогических проектов по созданию новой оценочной политики в школе.
6. Создать систему индивидуального профессионального развития учителя.
7. Усилить сопровождение учителей в процессе описания и презентации собственного педагогического опыта.

<b>Задачи НМР</b>							
	<i>Обновить содержание и формы повышения квалификации педагогов в условиях внутренней системы повышения квалификации.</i>	<i>Интегрировать деятельность учителей уровней начального и основного общего образования.</i>	<i>Включить педагогов в ситуации необходимости и участия в пилотной инновационной деятельности. Сплотить педагогов вокруг инноваций.</i>	<i>Включить педагогов в проектные команды для разработки педагогических проектов</i>	<i>Создать условия для интеграции профессионального опыта педагогов школы в открытое научно-методическое пространство.</i>	<i>Создать систему индивидуального профессионального развития учителя.</i>	<i>Усилить сопровождение учителей в процессе описания и презентации и собственно педагогического опыта.</i>
В течение года					Подготовка учителей к профессиональным конкурсам разных уровней		
					Работа педагогов на портале «Учпортфолио»		

<b>Ежемесячно</b>	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»				Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой	Методический консалтинг по созданию новой оценочной политики в школе			Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»



	аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»					
Сентябрь		Заседание междисциплинарного МО «Система текущего оценивания достижения предметных результатов. Стартовая диагностика»	Методический семинар «Готовность педагога к инновационной деятельности: оценочная политика в школе»		Создание «Плана индивидуального профессионального развития педагога»	Консультации по написанию самоанализа педагогической деятельности аттестующимися учителями
		Подготовка к Городскому методическому семинару «Преемственность в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО»			Контроль «Анализ состояния ПК педагогов школы»	
Октябрь	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация образовательного модуля		Методический семинар «Разработка системы текущего оценивания на уровнях начального и основного общего	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация		Городской методический семинар «Преемстве

«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»	образования»	программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»		нность в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО»
	Разработка проекта «Информационно-образовательная среда ОО»	ГМО учителей естественно-научного цикла. Мастер – класс «Учебный кабинет как эффективное средство достижения планируемых результатов»		
Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Технология развития критического мышления как средство				Муниципальный методический семинар «Реализация междисциплинарных программ как один из путей обеспечения метапредметных результатов освоения ООП»

	формирования и развития УУД»					
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»				Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»	
Ноябрь		Методический семинар «Разработка системы тематического оценивания на уровнях начального и основного общего образования»				
				Педагогический совет «Проектирование системы гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации	Консультации по созданию публикаций в сборники НПК разных уровней	

				ФГОС: мониторинг личностных результатов освоения ООП»	
Декабрь	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Педагогика взаимодействия»	Методический семинар «Особенности контрольно-оценочной деятельности на разных уровнях общего образования»			Муниципальная бренч-ярмарка «Информационно-образовательная среда ОО»
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»				
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»		Заседание предметных МО «Конструирование и анализ учебных заданий, направленных на достижение		Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»

			метапредметных результатов»				
Январь			Заседание предметных МО «Анализ тематического оценивания предметных результатов освоения ООП»	Педагогический совет «Здоровьесберегающее пространство: оценочная безопасность в образовательной организации»		Изучение удовлетворенности педагогов качеством школьного методического сервиса	Консультации и по написанию самоанализа педагогической деятельности и аттестующимися учителями
Февраль			Методический семинар «Организация самообразовательной деятельности учителя в условиях формирования новой оценочной политики в школе»			Презентационные площадки «Результатов самообразовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС»	

Март		Методический «Система формирующего оценивания в школе»				
		Региональная стажировочная площадка по теме «Создание новой оценочной политики в школе в условиях введения и реализации ФГОС ООО»				
	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Мониторинг личностных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС ООО»	Заседание междисциплина рного МО «Организация проектной деятельности в школе: оценка индивидуальны х достижений школьников»				
Апрель	Сетевой университет г. Черемхово. Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»			Изучение профессионал ьных затруднений и индивидуальн ых профессионал ьных потребностей		

				педагогов школы	
		Педагогический совет «Пути формирования единой оценочной политики в условиях реализации ФГОС»		Самоанализ промежуточн ых результатов профессионал ьного развития	
		Региональная стажировочная площадка по теме «Создание новой оценочной политики в школе в условиях реализации ФГОС НОО»			

**План внутришкольного повышения квалификации педагогов  
по проблемам введения и реализации ФГОС общего образования в 2014-2015 г.**

<b>Срок</b>	<b>Методический семинар</b>	<b>Заседание МО</b>	<b>Педагогический совет</b>
<b>август</b>			Анализ работы школы в 2013-2014 г. Перспективы развития.
<b>сентябрь</b>	Готовность педагога к инновационной деятельности: оценочная политика в школе	Система текущего оценивания достижения предметных результатов. Стартовая диагностика.	

октябрь	Разработка системы текущего оценивания на уровнях начального и основного общего образования.		.
ноябрь	Разработка системы тематического оценивания на уровнях начального и основного общего образования		Проектирование системы гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС: мониторинг личностных результатов освоения ООП
декабрь	Особенности контрольно-оценочной деятельности на разных уровнях общего образования	Конструирование и анализ учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов	
январь		Анализ тематического оценивания предметных результатов освоения ООП	Здоровьесберегающее пространство: оценочная безопасность в образовательной организации.
февраль	Организация самообразовательной деятельности учителя в условиях формирования новой оценочной политики в школе		
март	Использование учебно-лабораторного оборудования в ОП.	Организация проектной деятельности в школе: оценка индивидуальных достижений школьников.	



апрель		Использование учебно-лабораторного оборудования в ОП.	Пути формирования единой оценочной политики в условиях реализации ФГОС
--------	--	---	--

**План работы научно-методического совета школы в 2014-2015 г.**

Сроки	Организационно-методическая работа	План заседаний НМС	Сроки
Август	Планирование работы научно-методической службы на текущий год	1. Результаты внутренней экспертизы программно-методического обеспечения Учебного плана. 2. Результаты внутренней экспертизы программно-методического обеспечения Плана внеурочной деятельности. 3. Результаты внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ. 4. Обсуждение планов школьных методических объединений и междисциплинарного МО. 5. Обсуждение необходимых изменений в ООП НОО, ООП ООО. 6. Обсуждение школьного проекта «Самоопределение школьников». 7. Обсуждение школьной программы работы со способными детьми. 8. Обсуждение изменений, внесенных в	Август
	Планирование работы предметных МО на текущий год		
1 раз в четверг	Проведение заседаний научно-методического совета		
	Проведение заседаний предметных МО, междисциплинарного МО		
	Организация работы методического семинара по основным вопросам повышения качества образования		
Сентябрь	Внутренняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса		
	Внутренняя экспертиза программно-методического обеспечения системы дополнительного образования		

<b>Май</b>	Анализ и обобщение результатов работы предметных МО за текущий год	Положения о промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» 9. Обсуждение изменений, внесенных в Положение о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» 10. Обсуждение изменений, внесенных в Положение о дополнительной образовательной программе в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», с Концепцией развития ДО. 11. Обсуждение изменений, внесенных в Положения о внеурочной деятельности учащихся начальной школы, основной школы. 12. Обсуждение изменений, внесенных в Положение о программе внеурочной деятельности. 13. Об индивидуальном плане профессионального развития педагога. 14. О графике мониторинговых исследований в 2014-2015 г.	
	Анализ и обобщение результатов научно-методической работы за текущий учебный год		
<b>В течение года</b>	Организация работы с молодыми специалистами		
	Организация и проведение на базе ОО методических семинаров, муниципального уровня		
	Организация участия педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней с изданием печатных статей		
	Организация деятельности по апробации новой системы оценки предметных и метапредметных результатов в пилотных 5 классах	1. Обсуждение «Модели единой оценочной политики ОО». 2. Обсуждение проекта «Информационно-образовательная среда школы».	<b>Октябрь</b>

	<p>Составление графика открытых уроков по темам самообразования, в рамках проекта «Обновление системы повышения квалификации педагогов школы»; планирование и проведение педагогами открытых уроков с последующим анализом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обсуждение проекта Положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</li> <li>4. Анализ качества условий УВП в адаптационный период учащихся 5 классов.</li> <li>5. Анализ состояния повышения квалификации педагогов школы.</li> <li>6. Анализ соответствия оснащённости кабинетов требованиям к материально-техническим условиям, учебно-методическому и информационному обеспечению реализации ООП.</li> <li>7. Об использовании учебно-лабораторного оборудования на уроке и во внеурочной деятельности.</li> <li>8. О результатах контроля «Изучение уровня профессиональной готовности к реализации задач ФГОС».</li> <li>9. О подготовке к педагогическому совету «Проектирование системы гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».</li> </ol>	
	<p>Методическая помощь и консультации</p>		

<b>По мере необходимости</b>	<p>Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах мониторинга предметных результатов освоения ООП ООО.</li> <li>2. О результатах изучения запросов и потребностей школьников для формирования Учебного плана школы в 2015-2016 учебном году.</li> <li>3. О состоянии профилактической работы в школе.</li> <li>4. О результатах мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.</li> <li>5. Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.</li> <li>6. Анализ состояния самообразовательной деятельности педагогов школы.</li> <li>7. О внесении изменений в ООП ООО.</li> <li>8. Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.</li> <li>9. О подготовке к педагогическому совету «Здоровьесберегающее пространство: оценочная безопасность в образовательной организации».</li> </ol>	<b>январь</b>
	<p>Оказание методической помощи в подготовке выступлений учителей-предметников на заседаниях муниципальных методических объединений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания подростков.</li> <li>2. О состоянии работы с молодыми и вновь</li> </ol>	<b>март</b>

<b>Сентябрь</b>	Оказание методической помощи при разработке плана работы предметных МО	прибывшими педагогами. 3. Об организации работы с семьей. 4. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП на уровнях НОО и ООО. 5. О подготовке к педагогическому совету «Пути формирования единой оценочной политики в условиях реализации ФГОС».	
<b>В течение года</b>	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	1. О реализации школьной программы работы со способными детьми. 2. О результатах изучения запросов и потребностей школьников для формирования плана внеурочной деятельности школы в 2015-	<b>май</b>
	Оказание методической помощи, организация и контроль за работой предметных МО		

<p>Оказание методической помощи при организации и проведении уроков с мультимедийной поддержкой</p>	<p>2016 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ обеспечения учащихся учебниками и электронными приложениями.</li> <li>4. Обсуждение проекта Положения о технологической карте урока.</li> <li>5. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, ООО.</li> <li>6. Анализ деятельности ШМО.</li> <li>7. Анализ профессиональной активности педагогов школы.</li> <li>8. О реализации проекта «Самоопределение школьников».</li> <li>9. Анализ работы региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС НОО.</li> <li>10. Анализ работы региональной пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО.</li> <li>11. Анализ результативности дополнительного образования в школе.</li> <li>12. О результатах изучения профессиональных затруднений и индивидуальных профессиональных потребностей педагогов школы.</li> </ol>	
<p>Оказание помощи при использовании ЭОР на уроках и внеурочной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. О планировании научно-методической работы в 2015-2016 учебном году.</li> <li>14. О подготовке к августовскому педагогическому совету.</li> </ol>	

## Работа с педагогическими кадрами в 2014-2015 г.

	<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b>	<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>
<b>Сентябрь</b>	Собеседование «Планирование работы на 2014/2015 учебный год»	Уточнение заявки для аттестации на первую и высшую квалификационные категории»
	Консультации «Работа учителя со школьной документацией». «Тематическое планирование уроков».	Совещание «Порядок и процедура аттестации на соответствие заявленной категории»
	Собеседование «Методические подходы к оценке предметных результатов учебной деятельности школьников в 5-6 классах»	Консультация «Составление заявления на соответствие первой квалификационной категории»
		Анализ состояния повышения квалификации педагогических работников школы
		Собеседование «Возможности дистанционного повышения квалификации»
		Консультация «Составление заявления на соответствие высшей квалификационной категории»
		Консультация «Процедура аттестации по модели «Аттестационная сессия»
Составление заявки на курсы ПК по плану УО		
<b>Октябрь</b>	Консультации «Проектирование и конструирование образовательного занятия на СДО. Разработка технологической карты урока»	Консультация «Процедура аттестации по модели «Экспертное заключение»

	Консультация «Создание индивидуального плана профессионального развития»	Консультация «Написание самоанализа профессиональной деятельности»
	Консультация «Разработка рабочих программ по предмету»	Разработка проекта Положения об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	Собеседование «Требования к ведению классного журнала в пилотных классах»	
Ноябрь	Консультация «Проектирование и конструирование образовательного занятия на СДО»	
	Консультация «Текущее оценивание на уроке в 5-6 классах»	Составление заявки на курсы ПК по плану УО
Декабрь	Консультация «Формирование УУД на уроке»	Обсуждение проекта Положения об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на педагогическом совете
		Составление заявки на курсы ПК по плану УО
	Собеседование «Организация тематического оценивания по итогам полугодия»	Подготовка документов для аттестации педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности.
Январь	Консультация «Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников»	Совещание «Порядок и процедура аттестации на соответствие заявленной категории»
	Консультация «Текущее оценивание на уроке в 5-6 классах»	Консультация «Составление заявления на соответствие первой квалификационной категории»
	Консультация «Проектирование и конструирование образовательного занятия на СДО»	Анализ состояния повышения квалификации педагогических работников школы Консультация «Процедура аттестации по модели «Аттестационная сессия»



<b>Февраль</b>	Собеседование «Анализ результатов посещения уроков»	Консультация «Составление заявления на соответствие первой квалификационной категории»
	Консультация «Сопровождение учащихся 5-6 классов при разработке ими индивидуального проекта»	Консультация «Процедура аттестации по модели «Аттестационная сессия»
		Консультация «Процедура аттестации по модели «Экспертное заключение»
<b>Март</b>	Собеседование «Анализ результатов посещения уроков»	
<b>Апрель</b>	Консультация «Правила оформления исследовательской и проектной работ»	
<b>Май</b>	Собеседование «Анализ результатов профессиональной деятельности»	Составление заявки для аттестации на первую и высшую квалификационные категории
		Составление плана аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		Составление заявки на курсы ПК по плану УО

### План работы Сетевого университета г. Черемхово

<b>С</b>	<b>Реализация программы образовательного модуля</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Октябрь</b>	Реализация программы образовательного модуля «Технология развития критического мышления как средство формирования и развития УУД»	МОУ Школа № 5
	Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»	МОУ Школа № 8

	Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»	в	МОУ Школа № 8
Декабрь	Реализация программы образовательного модуля «Педагогика взаимодействия»		МОУ Школа № 1
	Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»		МОУ Школа № 8
	Реализация программы образовательного модуля «Учебное взаимодействие в контексте ФГОС НОО»	в	МОУ Школа № 8
Ежемесячно	Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»		По плану
	Реализация программы образовательного модуля «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и выполнению мониторинговых работ по математике»		По плану
Март	Реализация программы образовательного модуля «Мониторинг личностных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС ООО»		МОУ Школа № 8
Апрель	Реализация программы образовательного модуля «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе»		МОУ Школа № 8

### Промежуточные результаты научно-методической работы в школе

Тема единичного проекта	Содержание деятельности	Результат
<p>План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы.</p>	<p>Организация внеурочной деятельности на уровне ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках учебного расписания,</p>	<p>Создана организационная модель внеурочной деятельности.</p> <p>Разработано положение об организации внеурочной деятельности.</p> <p>Имеются приказы о реализации модели внеурочной деятельности в основной школе, об утверждении плана внеурочной деятельности.</p> <p>Определены способы взаимодействия между педагогами, включёнными в модель внеурочной деятельности.</p> <p>Разработан план внеурочной деятельности в 5-6 классах.</p> <p>Изучены потребности детей и запросы родителей для создания плана внеурочной деятельности и индивидуальных маршрутов.</p> <p>Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности:</p> <p>«Основы проектной деятельности» (5-6 классы), рук. Помогаева А.В.;</p> <p>«Робототехника» (5-6 классы), рук. Горлович Н.В.</p> <p>«Французский с удовольствием» (5-6 классы), рук. Фалева И.В.</p> <p>«Поговорим по-испански» (5-6 классы), рук. Кузьминых Ю.А.</p> <p>«Работаем в команде» (6 классы), рук. Помогаева А.В.</p> <p>«Юные исследователи Иркутской области» (6 классы), рук. Помогаева А.В.</p> <p>Разработана общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся. Составлены индивидуальные образовательные</p>

		<p>маршруты (всего 48 маршрутов)</p> <p>Разработана и внедрена карта удовлетворённости детей внеурочной деятельностью. Разработана и внедрена карта оценки качества внеурочной деятельности с позиции ребёнка и родителей.</p> <p>Разработана общая карта форм организации внеурочной деятельности.</p> <p>Разработаны аналитические материалы, отражающие эффективность внеурочной деятельности.</p> <p>Проводится мониторинг качества внеурочной деятельности с позиции ребёнка и родителей.</p> <p>100% организаторов внеурочной деятельности прошли курсовую подготовку по теме «Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)»</p> <p>20 организаторов внеурочной деятельности прошли курсовую подготовку по теме «Педагогическое обеспечение процессов позитивной социализации обучающихся с учетом задач ФГОС»</p> <p>Разработана карта наблюдения занятия по внеурочной деятельности.</p> <p>Разработана карта оценки качества внеурочной деятельности.</p> <p>Опыт по проблеме подготовлен для публикации в методическом журнале.</p> <p>Разработаны формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Создан банк видеоматериалов.</p> <p>Апробирована форма внеурочной деятельности «Образовательная сессия».</p>
Внутришкольная	Цели, объект и содержание,	В ОО формируется единая оценочная политика в условиях

<p>система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения оценки личностных результатов; цели, объект и содержание, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения оценки метапредметных результатов; цели, объект и содержание, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения оценки предметных результатов; описание организации и форм представления и учета результатов в рамках урочной деятельности; критерии, процедуры, состав инструментария для оценки динамики индивидуальных</p>	<p>введения и реализации ФГОС: разработано нормативное обеспечение новой системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО (Положения о внутреннем мониторинге качества образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации школьников, об итоговой аттестации школьников); изучен опыт организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителей в начальной школе; созданы проектные команды для разработки новой системы оценки достижения планируемых результатов; изучены теоретические основы становления контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников, учебной самостоятельности подростков; учителями основной и старшей школы изучены образовательные практики организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителей в начальной школе; в ОО сформировано единое смысловое поле по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов и междисциплинарных программ»; разрабатываются механизмы преемственности в контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителей на этапе образовательного перехода (4-5 класс); изучен и освоен инструментарий оценки достижения предметных и метапредметных результатов ООП на уровнях НОО и ООО; апробирована технология контроля и оценивания читательских</p>
--	---	--

	<p>достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы;</p> <p>описание организации и форм представления результатов в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.</p>	<p>умений;</p> <p>апробирована публичная защита и оценка индивидуального проекта учащихся 5 классов;</p> <p>проведен и оформлен мониторинг предметных результатов в 5-6 классах, метапредметных результатов в 5 классах;</p> <p>апробирован оценочный инструментарий в проектных задачах.</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Разработка и описание условий для формирования умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуального</p>	<p>Разработана модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».</p> <p>Приказ «О реализации модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО».</p> <p>Проведен анализ участия подростков в социально-преобразующей деятельности.</p> <p>Сформирован блок «Полидеятельностное образовательное</p>

	<p>образовательного маршрута; апробация и описание условий для электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>пространство:          Определены и апробированы формы игровой деятельности как опыта социально-преобразующей деятельности (5-6 классы);          Определены и апробированы формы социально-преобразующей деятельности (7-9 классы);          Определены формы учебно-организаторской деятельности как основы для развития коммуникативных и общеучебных умений.          Определена ритмичность (цикличность) образовательного процесса:          Годовой цикл с выделением трех основных фаз учебного года (фаза постановки задач года (сентябрь), фаза решения учебных задач (октябрь-апрель), рефлексивная фаза учебного года (апрель-май).          Пятилетний цикл с выделением стабильного и переходных этапов (5 класс, 6-8 классы, 9 класс), с выделением двух возрастных фаз (5-7 классы, 8-9 классы).          Разработан блок «Многофункциональность образовательного пространства»:          — Образовательное занятие как:          Урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;          Учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»;          Консультативное занятие как форма разрешения проблем подростка по его запросу к педагогу;          — Домашняя самостоятельная работа подростков как форма организации деятельности по построению их</p>
--	--	--

		индивидуальных образовательных маршрутов; Внеучебные формы (секции, кружки, клубы и т. п.) образовательного пространства как место реализации личностных задач.
Информационно-образовательная среда	Разработка модели информационно-образовательной среды, направленной на информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование, организацию образовательного процесса, его ресурсное обеспечение; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников ОП; дистанционное взаимодействие с другими образовательными организациями.	Разработан и представлен общественности проект «Создание институциональной информационно-образовательной среды». Разработана модель информационно-образовательной среды. Разработана система мониторинга ИКТ-компетентности педагогов и школьников. Откорректирована междисциплинарная подпрограмма «Формирование и развитие ИКТ-компетентности». Повышение квалификации педагогов школы по ИКТ. Разработана программа внеурочной деятельности «Робототехника» с использованием ресурсов ИОС. Изучены образовательные запросы детей и родителей при формировании Учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса в предметной области «Математика и информатика».

Директор МОУ Школа № 8 г. Черемхово:



В.А. Бархатов