

«Утверждаю»
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина
г. Черемхово»



Принято педагогическим советом
муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа № 8
им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
15 января 2014 года

Введено в действие приказом
директора школы
20 января 2014 года
№ 31

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального

общеобразовательного учреждения «Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово» (далее – учащиеся), их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости (по четвертям и полугодиям) и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

— определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;

— предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в ОО проводится:

— поурочно, потемно;

— по учебным четвертям и (или) полугодиям;

— в форме: стартовой диагностики; устных и письменных ответов; тематических контрольных работ; защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

— определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

— указывается в календарно-тематическом плане учебных предметов, курсов;

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов;

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

— 2, 3, 4, 5 для фиксирования результатов успеваемости учащихся, осваивающих образовательные программы по ФК ГОС;

— 0 – 100 для фиксирования результатов успеваемости учащихся, осваивающих образовательные программы по ФГОС общего образования.

— безотметочно ("зачтено") по учебным предметам ИЗО, музыка;

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о ведении классного журнала;

2.4.5. текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

— в классах, обучающихся по ФК ГОС как среднее арифметическое отметок, полученных в течение четверти, полугодия.

— в классах обучающихся по ФГОС выставляется средний результат в %, (отношение суммы отметок за все виды работ к количеству работ без учета результатов выполнения заданий диагностической работы на повышенном уровне. Результаты выполнения заданий диагностической работы на повышенном уровне учитываются при выставлении отметки по итогам четверти, если они не снижают результаты четверти).

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

— оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО.

В обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

— комплексной контрольной работы;

— итоговой контрольной работы;

— тестирования;

— защиты индивидуального/группового проекта;

— иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования), учебным планом.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.5.1. промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно до начала учебного года;

3.5.2. к промежуточной аттестации допускаются учащиеся:

— освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

— имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, с обязательным исправлением неудовлетворительной отметки по данному(ым) предмету(ам);

3.5.3 для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.5.4. учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

— быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

— пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые организацией с учетом учебного плана.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

5.1.2. Учащиеся имеют право:

— пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

— получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

— получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

— получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязано:

— создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

— обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

— создать комиссию для проведения сдачи академической задолженности (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

— создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

— обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

— нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав предметной комиссии определяется и утверждается руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;

5.3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

5.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.