

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «МИРОТВОРЕЦ»

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:

Санникова М.А.

г. Черемхово
2017 год

Пояснительная записка

При разработке Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец» учитывались методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (Письмо Министерства образования Иркутской области «О направлении рекомендаций» от 18.11.2016года №02-55-11252/16).

Использованы: учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов, общевойсковые и строевой Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Наставления по стрелковому делу. Информационно-коммуникационные ресурсы: «Программа кадетского образования» - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html>

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы. Подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. В настоящее время в больших и малых городах зачастую возникает почва для развития неформальных объединений молодежи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «Физическая и строевая подготовка», «Огневая подготовка и основы медицинских знаний».

Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

Программа детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец» предназначена для учащихся 12-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей среднего и старшего школьного возраста.

Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою

самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Для энергичного и любознательного младшего подростка необходимо предлагать деятельность, соответствующую его возрастной психологии. В этот период преобладает возбуждение над торможением (но это процесс управляемый); мышление абстрактное. Но с опорой на конкретно-образное; внимание произвольное; память также произвольная. Важной особенностью социального развития является развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению. Новообразованием в подростковом возрасте является представление о себе уже как «не о ребенке». Ярко выражено чувство взрослости. Происходит физическое, социальное созревание, интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил. Характерно возникновение самосознания. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию. Переходный период характеризуется кардинальными изменениями мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они возникают на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение – нравственное сознание и поведение. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим – ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Срок освоения программы: 3 года обучения /108 недель/27 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество часов в год –144 ч., 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательность изучения тем.

Цель программы: формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Задачи программы:

- формировать устойчивую мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Объем программы – всего часов: 1 год обучения --- 144 часа, 2 год обучения -- 144 часа, 3 год обучения - 144 часа.

Содержание программы 1 года обучения

Модуль I.История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов)

Тема 1. История Российской армии и военного искусства.(6 часов)

Теория. Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава. Ярослав Мудрый и печенеги. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. Первая встреча русских войск с татаро-монголами. Военная организация монгольского войска. Завоевание Руси татаро-монголами. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий. Александр Невский – полководец и государственный деятель. Организация отпора нашествию крестоносцев. Дмитрий Донской. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Куликовская битва. Военная организация Московской Руси.

Становление регулярной армии. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Победы и поражения в XVI веке. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война. Роль народных ополчений в преодолении смутного времени. Федор Баборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский.

Практика. Подготовка и защита реферата.

Тема 2.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.(2 часа)

Теория. Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

Тема 3.Техника и вооружение армии Российской Федерации. (2 часа)

Теория. Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.

Практика. Моделирование военной техники. Выставка «Модели военной техники».

Раздел 2. Основы военной службы (10 часов)

Тема 1.Правовые основы военной службы(2 часа)

Теория. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву. Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.

Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.(6 часов)

Теория. Основные качества российского гражданина – защитника Отечества. Герои Иркутской области. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального. Обязанности часового. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.

Практика. Разработка проекта «Герои Иркутской области».

Тема 3. Устав военно-патриотического клуба «Миротворец»(2 часа)

Теория. Обязанности членов военно-патриотического клуба «Миротворец» по соблюдению дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Присяга членов военно-патриотического клуба.

Модуль П. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1.Физическая подготовка(8 часов).

Тема 1. Основы здорового образа жизни (1 час)

Теория. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта (1 час)

Теория. Цель и задачи физической подготовки. Правила физической подготовки.

Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание специальных прыжковобеговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа)

Практика. Ознакомление и разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».

Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»(2 часа)

Практика. Тренировки. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 2. Строевая подготовка(18 часов).

Тема 1.Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю (6 часов)

Теория. Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помочь товарищу в устраниении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Практика. Строевая тренировка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 2. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке (6 часов)

Практика. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение строевых приемов: строевые тренировки

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов).

Практика. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Строи, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю; поведение в строю; передача приказаний и команд –строевые тренировки.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1. Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (бес часов)

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.(4 часа)

Теория. Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Практика. Разработка памятки по технике безопасности.

Тема 3. Основы стрельбы из пневматического оружия.(10 часов)

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.

Практика. Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-38. Изготовка для стрельбы лежа с упора. Экскурсия в тир.

Раздел2. Основы медицинских знаний (6 часов).

Тема 1.Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи (1 час)

Теория. Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими (1 час)

Практика. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Тема3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях (1 час)

Практика. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах.(1 час)

Практика. Ожоги, их причины, признаки, классификация Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Тренировка по наложению повязок при ожогах.

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях (1 час).

Практика. Поражения бензином, кислотами щёлочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях.

Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями.

Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком(1 час).

Практика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тренировка: правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством.

Содержание программы 2 года обучения

Модуль I.История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов).

Тема 2. История Российской армии и военного искусства(6 часов).

Теория. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Победа в Северной войне. Провозглашение России империей. Войны России в XVIII – первой половине XIX века. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Победы

флота. Румянцев. Г.Потемкин. А.Суворов. М.Кутузов. Ф.Ушаков. Войны России с наполеоновской Францией. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. «Наука побеждать». Сражение под Аустерлицем. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Крымская война. Военные реформы второй половины XIX века и их влияние на развитие русской армии. Введение всеобщей воинской повинности. Переооружение армии и флота. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Русская армия в первой мировой войне. Наступление в восточной Пруссии. Галицийская операция. Брусиловский прорыв.

Захист реферата «Воинские звания».

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа).

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 3. Техника и вооружение армии России (2 часа).

Теория. Современное вооружение российской армии. Военная техника и вооружение.. Модернизация военной техники и вооружения российской армии. Вооружение армии РФ в части авиации. Вооружение флота.

Практика. Моделирование военной техники.

Раздел 2. Основы военной службы (10 часа)

Тема 1. Правовые основы военной службы (2 часа)

Теория. Воинская обязанность. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации(8 часов).

Теория. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение дружбы и товарищества для боевой готовности и боеспособности Вооруженных Сил России. Уставы. Воинская дисциплина.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1. Физическая подготовка (8 часов)

Тема 1. Преодоление препятствий (1 час)

Практика. Приемы преодоления разрушенной лестницы. Тренировка передвижения по лестнице.

Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка комплекса вольных упражнений № 1.

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 5. Лыжная подготовка(2 часа).

Практика. Ознакомление и разучивание техники изготовки к стрельбе на лыжах стоя.

Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»(2 часа)

Практика. Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов)

Тема 1. Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю. (6 часов)

Практика. Строевая тренировка:Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 2. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке (6 часов).

Практика. Строевая тренировка:перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю.Строевой смотр военно-патриотического клуба. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Встреча командира. Одиночная строевая подготовка. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов)

Практика. Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Строи, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1.Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)

Теория.Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Неполная разборка и сборка автоматов.

Практика. Неполная разборка и сборка автоматов.

Тема 2. Основы и правила стрельбы (4 часа).

Теория. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действия пули.Пневматический пистолет.

Практика. Пистолет пневматический поршневой (ППП).Правила стрельбы: практическое занятие.

Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия. (10 часов).

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Практика. Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Раздел 2.Основы медицинских знаний (6 часов)

Тема 1.Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы (1 час)

Теория. Сердечная недостаточность и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) при острой сердечной недостаточности..

Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях (1 час)

Практика. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Остановка кровотечения и наложение иммобилизирующих повязок при переломах костей.

Тема 4. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях (1 час)

Практика..Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Особенности поражения кожных покровов при обморожении.Тренировка по наложению повязок при обморожении.

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами (1 час)

Практика. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего.Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности.

Тренировка: надевание противогаза на пострадавшего.

Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях (1 час)

Практика. Обучение навыкам транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при утоплении, падение с высоты, засыпке грунтом. Транспортировка пострадавшего.

Тема 7. Неотложные реанимационные мероприятия (1 час)

Практика. Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Порядок действий при выполнении сердечно-легочной реанимации. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Содержание программы 3 года обучения

Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20 часов)

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов)

Тема 1. История Российской армии и военного искусства(6 часов).

Теория. Формирование и развитие Красной армии. Гражданская война. Белая и Красная армии. Военное строительство в 20 - 30-е гг. ХХ века.

Крупнейшие военные сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Восточно-прусская и Висло-Одерская операции. Битва за Берлин. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Г.К.Жуков. А.М.Василевский. К.К.Рокосовский.

Развитие советских вооруженных сил во второй половине ХХ века. Участие советских вооруженных сил в региональных конфликтах. Афганская война. Война в Чечне.

Практика. Создание электронной презентации «Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации». Реферат «Главные битвы Великой Отечественной».

Тема 2. История военного искусства.(2 часа)

Теория. Основы обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 3. История Российской армии.(2 часа)

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

Раздел 2. Основы военной службы(10 часов).

Тема 1. Воинские ритуалы.(4 часа)

Теория. Система воинских ритуалов. Символика воинских ритуалов. Почтание Боевого Знамени. Военный парад.

Тема 2. Воинская обязанность. (4 часа)

Теория. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС) и требования подготовки по ВУС. Организация воинского учета. Призывник. Служба по призыву и контракту.

Практика. Экскурсия в Военкомат г. Черемхово.

Тема 3. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. (2 часа)

Теория. Понятие «миротворчество», «миротворец». Особенности миротворческой деятельности в современном мире.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1.Физическая подготовка (8 часов)

Тема 1. Теоретические основы физической подготовки и спорта. (1 час)

Теория. Влияние физической подготовки на повышение выносливости подростка. Виды спорта комплекса ГТО.

Тема 2.Преодоление препятствий (1 час)

Практика. Тренировка: передвижение по лестнице, разрушенной стенке фасада, преодоление разрушенной лестницы, стенки фасада.

Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2. Индивидуальная комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа).

Практика. Ознакомление и разучивание техники изготовки к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лежа. Лыжные гонки. Биатлон.

Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»(2 часа)

Практика. Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО по видам спорта.

Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов)**Тема 1.Обязанности члена военно-патриотического клуба в строю. (2 часа)**

Теория. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Стой и управление им. Основные команды для управления строем.

Тема 2. Стroi отделения, взвода и роты в пешем порядке. (8 часов)

Практика. Строевая тренировка: движение строевым шагом; с перестроением; прохождение с песней. Строевой смотр военно-патриотического клуба. Выход военно-патриотического клуба на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия. (8 часов)

Практика. Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Движение строевым шагом; с перестроением; с изменением скорости движения; повороты в движении.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)**Раздел 1.Огневая подготовка (20 часов).****Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)**

Практика. Разборка и сборка автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы. (2 часа)

Теория. Техника безопасности и правила стрельбы из пневматического поршневого пистолета (ППП).

Тема 3. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы. (2 часа)

Теория. Спортивная пневматическая винтовка ИЖ-38 и пневматический поршневой пистолет (ППП). Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

Тема 4. Основы стрельб из пневматического оружия.(10 часов)

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического поршневого пистолета (ППП).

Практика. Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического поршневого пистолета (ППП).

Раздел 2.Основы медицинских знаний (6 часов).

Тема1. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.(2 час).

Теория. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой.. Нормативы по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей.

Практика. Тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 2. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. (2 часа).

Теория. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Искусственная вентиляция легких при поражении отравляющими веществами. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности.

Практика. Тренировка: надевание противогаза, проведение искусственной вентиляции легких.

Тема 3. Неотложные реанимационные мероприятия (2 часа)

Теория. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.

Практика. Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Планируемые результаты освоения программы (1-й год обучения)

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России.
- виды военной техники
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова
- материальную часть автомата Калашникова;
- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова..
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- правильно выполнять команды в строю одиночные строевые приемы без оружия.
- строевые приемы в составе подразделения
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.
- моделировать некоторые виды военной техники
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

- общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- сформированная мотивация на регулярные занятия спортом.
- сформированные морально-психологических качества: самодисциплина, ответственность.

Планируемые результаты освоения программы (2-й год обучения)

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- сущность воинской дисциплины, назначение, состав караула, обязанности часового;
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова.
- знать назначение, устройство пневматической винтовки ИЖ-38.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.
- знать приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы в составе подразделения
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки ИЖ-38.
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами;
- одевать противогаз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять некоторые способы преодоления естественных препятствий
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.
- пользоваться картой, компасом, определять азимут.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты освоения Программы:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- сформированная мотивация на достижения в спорте, в военно-прикладных видах спорта.

Планируемые результаты освоения программы(3-й год обучения).

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- знать основные положения общевоенных уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова;

- знать назначение, устройство пневматической винтовки ИЖ-38, пистолета пневматического поршневого (ППП);
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38;
- знать приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки ИЖ-38, пистолета пневматического поршневого (ППП);
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз; костюм химической защиты;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей при решении теоретических и практических задач, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения, в том числе альтернативные
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в учебно-тренировочных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты освоения Программы:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- мотивация к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформированные морально-психологических качества: самодисциплина, ответственность;
- мотивация на достижения в военно-прикладных видах спорта.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Учебный план 1 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации		
		все го	тео-рия	прак-тика			
Модуль I.							
История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.							
I		20	16	4			
	Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	8	2	<i>Реферат/ игра-викторина «Дни Воинской Славы России»</i>		
1.1	Тема 1. История Российской армии и военного искусства.	6	4	2			
1.2	Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	2				
1.3	Тема 3. Техника и вооружение армии Российской Федерации.	2	1	1			
	Раздел 2. Основы военной службы	10	8	2	<i>Защита проекта «Герои Иркутской области»/ презентация</i>		
2.1	Тема 1. Правовые основы военной службы.	2	2	0			
2.2	Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	6	4	2			
2.3	Тема 3. Устав военно-патриотического клуба «Миротворец».	2	2	0			
Модуль II. Физическая и строевая подготовка.							
		26	4	22			
	Раздел 1. Физическая подготовка	8	2	6	<i>Разработка Памяток по основам здорового образа жизни/ нормативам ГТО.</i>		
3.1	Тема 1. Основы здорового образа жизни.	1	1				

3.2	Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта.	1	1		
3.3	Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка.	1		1	
3.4	Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	1		1	
3.5	Тема 5. Лыжная подготовка.	2		2	
3.6	Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	2		2	
	Раздел 2. Строевая подготовка	18	2	16	<i>школьный строевой смотр/строевой смотр в рамках военно-спортивной игры «Зарница»</i>
4.1	Тема 1 Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю.	6	2	4	
4.2	Тема 2 Стroi отделения, взвода и роты в пешем порядке.	6		6	
4.3	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.	6		6	
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний.					
		26	7	19	
	Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	<i>Разработка памятки по технике безопасности при сборке/разборке автомата, стрельбе из пневматического оружия.</i>
5.1	Тема 1. Автомат Калашникова.	6	2	4	
5.2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	4	2	2	
5.3	Тема 3. Основы стрельбы из пневматического оружия.	10	2	8	<i>Упражнения «Начинающий стрелок», «Юный стрелок»</i>
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	<i>квест-игра «Операция «Вихрь»/ военно-спортивная игра «Зарница»</i>
6.1	Тема 1. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	1	1		
6.2	Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	1		1	
6.3	Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	1		1	
6.4	Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах.	1		1	
6.5	Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении	1		1	

	техническими жидкостями и других несчастных случаях.				
6.6	Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	1		1	
	ИТОГО	72	27	45	
	Промежуточная (итоговая) аттестация				военно-спортивная игра «Зарница»

Учебный план 2 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		все го	тео-рия	прак-тика	
	Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	20	17	3	
1	Раздел 1.История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	9	1	<i>Защита реферата.</i>
1.1	Тема 1История Российской армии и военного искусства.	6	6		
1.2	Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации	2	2		
1.3	Тема 3.Техника и вооружение армии России	2	1	1	<i>Выставка «Модели военной техники».</i>
2	Раздел 2. Основы военной службы.	10	8	2	<i>проект «Военная форма Российского воинства»</i>
2.1	Тема 1. Правовые основы военной службы.	2	2		
2.2	Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	8	6	2	
	Модуль II. Физическая и строевая подготовка	26		26	
3	Раздел 1. Физическая подготовка	8		8	<i>соревнования муниципального, регионального уровней.</i>
3.2	Тема 1.Преодоление препятствий	1		1	
3.3	Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка	2		2	
3.4	Тема 3. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	2		2	
3.5	Тема 4. Лыжная подготовка.	2		2	
3.6	Тема 5. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	1		1	
	Раздел 2. Строевая подготовка	18		18	<i>Строевой смотр</i>
4.1	Тема 1.Строи и управление ими.	6		6	
4.2	Тема 2 Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	6		6	
4.3	Тема 3. Строевые приемы и	6		6	

	движение без оружия.				
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	26	7	19		
	Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	Упражнения «Меткой стрелок», «Снайпер»/соревнования
5.1	Тема 1. Автомат Калашникова.	6	2	4	
5.2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	4	2	2	
5.3	Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия.	10	2	8	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	квест-игра «Операция «Вихрь»
6.1	Тема 1. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1	1		
6.2	Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях	1		1	
6.3	Тема 3. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях	1		1	
6.4	Тема 4. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	1		1	
6.5	Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	1		1	
6.6	Тема 6. Неотложные реанимационные мероприятия.	1		1	
	ИТОГО	72	33	39	
	Промежуточная (итоговая) аттестация				военно-спортивная игра «Зарница»

Учебный план Згод обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		все го	тео-рия	прак-тика	
	Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы	20	14	6	
	Раздел 1.История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	8	2	<i>Реферат</i>
1.1	Тема 1История Российской армии и военного искусства.	6	4	2	
1.2	Тема 2. История военного искусства.	2	2		
1.3	Тема 3. История Российской армии.	2	2		
	Раздел 2. Основы военной службы	10	6	4	проект «Военная форма Российского воинства»
2.1	Тема 1. Воинские ритуалы.	4	4		

2.2	Тема 2. Воинская обязанность.	4	2	2	
2.3	Тема 3.Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		
	Модуль II Физическая и строевая подготовка	26	3	23	
	Раздел 1. Физическая подготовка	8	1	7	<i>Соревнования допризывной молодежи</i>
3.1	Тема 1. Теоретические основы физической подготовки и спорта	1	1		
3.2	Тема 2.Преодоление препятствий	1		1	
3.3	Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка	1		1	
3.4	Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	1		1	
3.5	Тема 5. Лыжная подготовка.	2		2	
3.6	Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	2		2	
	Раздел 2. Строевая подготовка	18	2	16	<i>Строевой смотр в рамках военно-спортивной игры «Зарница»</i>
4.1	Тема 1.Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю	2	2		
4.2	Тема 2 Стroi отделения, взвода и роты в пешем порядке.	8		8	
4.3	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.	8		8	
	Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	26	7	19	
	Раздел 1. Огневая подготовка	20	6	14	<i>Сдача норм ГТО/ соревнования регионального уровня</i>
5.1	Тема 1. Автомат Калашникова.	6		6	
5.2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	2	2		
5.3	Тема 3. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы	2	2		
5.4	Тема 4. Основы стрельбы из пневматического оружия.	10	2	8	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	6	1	5	<i>военно-спортивная игра «Зарница»</i>
6.1	Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	1		1	
6.2	Тема2. Первая медицинская помощь при ожогах.	1		1	

6.3	Тема 3. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	2		2					
6.4	Тема 4. Неотложные реанимационные мероприятия	2	1	1					
ИТОГО					72	24	48		
Промежуточная (итоговая) аттестация								<i>военно-спортивная игра «Зарница»;</i>	

Календарный учебный график 1 года обучения

Учебный модуль/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация			«Дни Воинской Славы России»/викторина «Герои Земли Иркутской» / реферат						
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			4ч	10ч	6ч	6ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по основам здорового образа жизни			Школьный строевой смотр (одиночная строевая выучка)			
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицински						2ч	10ч	8ч	6ч

х знаний										
Промежуточная аттестация										Упражнения «Начинающий стрелок», Юный стрелок»
Всего: 72 ч	8ч	8ч	8ч	10ч	6ч	8ч	10ч	8ч	6ч	

Календарный учебный график 2 года обучения

Учебный модуль/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация			проект «Герои Иркутской области» /презентация «Воинская форма»						
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			4ч	10ч	6ч	6ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по нормативам ГТО, правилам спортивных тренировок			Строевой смотр в рамках «Зарницы» (строевая (общая) выучка)			
Модуль III. Огневая подготовка и основы						2ч	10ч	8ч	6ч

медицинских знаний										
Промежуточная аттестация										Упражнения «Меткий стрелок» «Снайпер».
Всего: 72ч	8ч	8ч	8ч	10ч	6ч	8ч	10ч	8ч	6ч	

Календарный учебный график 3 года обучения

Учебный модуль/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль I . История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	8ч	8ч	4ч						
Промежуточная аттестация		проект «Военная форма Российского воинства»							
Модуль II. Физическая и строевая подготовка			6ч	8ч	8ч	4ч			
Промежуточная аттестация			Памятки по нормативам ГТО/ соревнований			Строевой смотр в рамках «Зарницы»			
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний						4ч	8ч	8ч	6ч
Промежуточная аттестация									Сдача нормативов ГТО /соревн

										ования региона льного уровня
Всего 72ч	8ч	8ч	10ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	6ч

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

(см. приложение №1)

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе (приложение 1).

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы (приложение 1).

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

- карта личностного роста,
- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе,
- схема самооценки «Мои достижения».

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

Поскольку образовательная деятельность в военно-патриотическом клубе «Миротворец» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, постольку о ее результатах можно судить по двум группам показателей:

учебным (фиксирующими предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения Программы представлен в таблице 1 (приложение 1).

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Таблица 2). Руководитель клуба два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем клуба. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Учащиеся самостоятельно ведут учет своих учебных достижений (Таблица 3) в специальных тетрадях, постепенно их заполняя. Большое значение для формирования

самооценки детей имеют рассуждения о качестве своей работы. *Самооценивание* позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

Для ребенка большое значение имеет *оценка его труда родителями*, поэтому мероприятия клуба проходят совместно с родителями учащихся. Таким образом, родители могут видеть рост своего ребенка в течение года.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения и дополнительной обще развивающей программы.

В программе предусмотрено развитие личностных качеств ребенка. Динамика личностного развития, образования детей, занимающихся в военно-патриотическом клубе отслеживается по трем блокам личностных качеств – организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности (Таблица 4). В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемые, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Так как технология мониторинга личностного развития ребенка требует документального оформления полученных результатов на каждого ребенка, с этой целью на каждого ребенка оформляется *индивидуальная карточка учета динамики личностных качеств развития ребенка* (Таблица 5). Карточка заполняется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

К оценке перечисленных в карточке личностных качеств привлекается также сам учащийся. Это позволяет соотнести его мнение о себе с представлениями окружающих людей; наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

Формами отслеживания результативности программы также является:

- участие в патриотических конкурсах, выставках, социальных акциях, проектах;
- участие в соревнованиях различных уровней по пулевой стрельбе, военно-прикладным видам спорта;
- сдача нормативов комплекса ГТО;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»
- подготовка и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы России;
- участие членов военно-патриотического клуба в памятных мероприятиях военно-патриотической направленности («Вахта Памяти», «Бессмертный полк»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

(см. приложение № 2)

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических и ритуальных мероприятий

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по пулеметной стрельбе.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Военная организация монгольского войска», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Война с Наполеоном 1812г», «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

Формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, тренировки, тренировочные стрельбы, соревнования, видео-лекции, виртуальные экскурсии, комплексные тренировки.

Методы обучения: групповые и индивидуальные.

Педагогические технологии: дискуссия, эвристический диалог, мировоззренческое кино.

Воспитательная компонента программы:

Сценарные планы мероприятий: «День Героев Отечества», квест-игра «Операция «Вихрь».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для занятий военно-патриотического клуба «Миротворцы» используется:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- кабинет ОБЖ,
- стадион «Шахтер».

Оборудование:

- мячи баскетбольные -2 шт.
- мячи волейбольные – 2 шт.
- гиря 16 кг – 1 шт.
- гантели – 4 шт.
- противогазы, Л-1 – 3 шт.
- прибор ДП – 5 - 1 шт.
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт.
- Военная форма для обучающихся – 10 шт.
- эмблемы клуба – 10 шт.
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки 3 шт.
- сборно-разборный макет автомата Калашникова -1 шт.
- пневматическая винтовка ИЖ-38– 1 шт.
- пистолет поршневой пневматический (ППП) – 1 шт.
- компьютер с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы:

1. «Загадки Истории»-М.;135м.GRANDMEDIA, "ИМПЕРИЯ DVD", 2012
2. «Великие полководцы в истории» - Ростов,240м.;DVD "АРТ МЕДИА" 2013
3. «История Государства Российского» -Золотое издание; М,330м. ООО "Дискпром", РЕНТОПРОМ.
- 4 «Стратегия Победы» (документальный фильм) –Россия,640м, 17 серий.;1994 г.
5. Загадки Истории" - "Царская Россия" - М., 230м.GRANDMEDIA, ТВЦ "ИМПЕРИЯ DVD",2009
6. Серия художественных фильмов о Великой отечественной войне - Телекомпания "ПРО ТВ" -

- Россия,528м.,ООО "Линос" –2009г.
7. «Песни Великой Победы»- аудио –диск,Москва-2015-180 м. РС ООО "ICERecords" Стерео MP-3.
 8. «История России»- конспекты лекций, 11ч.15м, ООО "АРДИС" - АУДИО КНИГА, студия – М., 2013г.
 9. «Оружие Современной армии» - Издательство «Плакат» - DVDMосква,2012г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство. 2008.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2006.
3. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987.
4. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11.- С.16
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 2005. -254,[2]с.: ил.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 8-е изд, стереотип.-М.: Дрофа, 2007. -363,[5]с.: ил
7. Аверик А.И. Сборник материалов по начальной военной подготовке.- М.: Просвещение. 1979г.
- 8.Бызов Б.Е. Военная топография./учебное пособие для курсантов учебных подразделений.- М.: Воениздат. 1990.
- 9.Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 1991. Учебник сержанта войск связи - М.: Военное издательство, 1998.
10. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. -М.: Армпресс. 2001
11. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. – Минск, Народная АСВЕТА. 1991.
12. Шатохин В.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва,Армпресс. 2001.
13. Марков М.Ю. Воинская обязанность.- Москва Армпресс, 2001.
- 14.Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2001.
15. Ни минуты понапрасну//Военные знания.- М., 1987.- №5.- С.32.
16. Русские военноначальники. - М.: Издательство Райт1996.
- 17.Серых В.Д. Воинские ритуалы. - М.: Воениздат, 1986.- 255с.
18. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2002.
19. Экзаменационные вопросы и ответы. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и 11 классы: Учебное пособие. – М.: ACT-ПРЕСС Школа, 2003. – 400с.

Электронные ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru /
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru

Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Официальный сайт Российского движения школьников	https://rdsh.rph/
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Всё о Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru